

Proiect de acreditare în Domeniul Educației Școlare Erasmus+, la Liceul cu Program Sportiv, noi pași spre digitalizarea în educație

Comunicat de presă

Digitalizarea ne oferă oportunitatea de a personaliza educația. Putem adapta conținutul pentru nevoile fiecărui elev, lucru imposibil într-un sistem rigid și uniform. Pentru a ține pasul cu toate noutățile în domeniul educației am depus și primit aprobare pentru proiectul de acreditare **Erasmus + Domeniul Educației Școlare, anul 1 (2024-2025) (2024-1-RO01-KA121-SCH-000217131) cu un grant acordat: 34,479.00 euro de la Comisia Europeană prin Programul Erasmus +**. Anul I de acreditare (01.06.2024-31.08.2025) are ca obiectiv formarea elevilor și profesorilor pentru dezvoltarea competențelor digitale, civice, sociale, prin efectuarea unor mobilități de grup pentru elevi, cursuri de formare pentru profesori și activități de tip job shadowing cu alte instituții de învățământ europene.

În acord cu Planul Erasmus al instituției și obiectivele acreditării au avut loc două fluxuri de mobilități de grup pentru elevi (14 elevi în școli din Spania și Grecia), două cursuri de formare pentru 6 profesori și activități de tip job shadowing pentru 3 profesori la licee și centre de formare din Austria, Grecia, Spania.

Selecția elevilor și profesorilor pentru mobilități și cursuri de formare a avut loc în luna octombrie 2024, fiind una riguroasă, obiectivă, transparentă și nediscriminatorie. A urmat apoi pregătirea culturală și lingvistică, activități online de cunoaștere a elevilor spanioli cu cei români, activități de organizare a fluxurilor de elevi.

În perioada 31.03.2025-04.04.2025, un grup format din 8 elevi și 2 profesori au participat la activitățile mobilității de grup, la Institutul Escola Josep Maria Xandri din Sant Pere de Torelló, Spania. Pe parcursul a cinci zile elevii și-au îmbunătățit abilitățile de comunicare în limba engleză și spaniolă, abilitățile sociale și civice, cu un accent deosebit pe eliminarea bullying-ului în școlile lor și promovarea fair-play-ului prin sport. Integrarea tehnologiei digitale în activități precum orientarea în teren cu AI a făcut învățarea mai interactivă și mai plăcută, în timp ce educația ecologică a oferit o oportunitate valoroasă pentru elevi de a reflecta asupra sustenabilității și implicării comunitare. Reflectând asupra experienței, unul dintre participanți, elev în clasa a XII a B, Maties Alexandru, a spus: „*Acest program Erasmus+ m-a ajutat să cresc nu doar ca elev, ci și ca viitor adult în domeniul digitalizării. Am învățat atât de multe din cultura spaniolă, din modul de abordare al învățării asistată de A.I. și sunt nerăbdător să aduc aceste lecții în liceul meu.*”



Imagini din timpul mobilității de grup pentru elevi de la Institutul Escola Josep Maria Xandri din Sant Pere de Torelló, Spania

Al doilea flux de mobilitate de grup a avut loc în perioada 07.04.2025-11.04.2025 la acesta participând 6 elevi și 2 profesori la Scoala Platon, Katerini, Grecia. Mobilitatea le-a permis elevilor să-și lărgescă orizontul

În ceea ce privește utilizarea jocurilor didactice de socializare ca modalitate de evitare a comportamentelor agresive, să-și consolideze abilitățile de comunicare interculturală și să stabilească conexiuni valoroase în domeniul educațional. Atelierele didactice organizate de instituția gazdă au fost bine structurate, sesiunile practice de învățare au avut loc într-o atmosferă deschisă și colaborativă. În paralel, domnul prof. Marius Țocu a participat la o activitate de tip job shadowing la Clubul de Fotbal din Katerini, dezvoltând viitoare parteneriate de colaborare între secțiile noastre sportive și cele din Paralia Katerini, Grecia. Plusvaloarea educațională a acestei activități a constat în mod deosebit în susținerea de către elevi cu ajutorul A.I. a unor scenarii de protecție a mediului, privind reducerea emisiilor de carbon și conservarea biodiversității marine. Elevii au putut învăța prin joc cum să ia decizii ecologice care influențează pozitiv ecosistemele acvatice.

Eleva Pleșcan Raluca ne-a mărturisit: *"Pentru mine a fost o experiență unică, fiind la prima participare într-un program Erasmus+ iar prezența la activități alături de elevi din Școala Platon m-a ajutat să înțeleg mai bine rolul important al colaborării și lucrului în echipă. Seara de bun-venit a fost un prilej de prezentare a mâncărurilor tradiționale grecești și românești, iar atmosfera prietenoasă a încurajat legarea unor prietenii".* Această experiență nu a fost doar una educațională, ci a contribuit la sporirea încrederii în forțele proprii, ajutându-i pe elevi să-și dezvolte abilitățile civice și sociale, să-și lărgescă perspectivele educaționale și culturale, având în vedere că în ambele mobilități de grup au participat 9 elevi ce provin din medii dezavantajate.



Imagini din timpul mobilității de grup pentru elevi de la Școala Platon-Grecia

Pe parcursul anului I de acreditare în domeniul educației școlare, șase profesori au participat la două cursuri de formare în domeniul pedagogiei digitale, al educației non-formale și predării prin intermediul noilor tehnologii. Primul curs organizat de Eruditus Language School -Atena Grecia, a avut ca temă ***"Predarea interactivă prin intermediul A.I., jocuri educaționale și activități extrașcolare"***, profesorii participanți fiind Maxim Irina-Mihaela, Dominte Roxana și Agache Monica. Pe parcursul a cinci zile în perioada 09.12.-13.12.2024, profesorii participanți au învățat despre instrumentele web 2.0 ce pot fi utilizate în lecții, despre softuri digitale utile în procesul de predare-învățare, dar și pentru activități școlare de timp liber, dezbătând apoi eficacitatea și gradul de atractivitate al acestora pentru elevi.



La al doilea curs de formare **"Orizonturi digitale-echiparea profesorilor pentru tehnologie-învățare integrată"** au participat trei profesori, în perioada 12-16 mai 2025 (Pătrăuceanu Irina-Elena, Lupu Raluca-Mihaela și Pîslaru Ludmila- Tereza). Cursul organizat de Sherlock Edu Viena, Austria, a oferit cadrelor didactice participante o viziune nouă și valoroasă asupra digitalizării în educație, activitățile fiind axate pe concepte precum: tehnologia digitală, diferențele dintre „digital” și „digitalizare”, dar și procesul mai amplu al transformării digitale. Au fost analizate platformele de e-learning, inteligența artificială, metodele de învățare prin jocuri educative, modelele hibride de predare, precum și motivația extrinsecă și intrinsecă, adaptabilitatea socială și noile forme de învățare dincolo de sala de clasă tradițională. Au fost dezbătute subiecte esențiale precum siguranța online, protecția datelor, utilizarea responsabilă a telefoanelor mobile în școală și integrarea AI în crearea materialelor educaționale, toate în contextul tendințelor globale privind digitalizarea. Au fost abordate aspecte legate de educația pentru cetățenie digitală, utilizarea responsabilă și etică a tehnologiei de către elevi, strategii didactice pentru alfabetizarea digitală și prevenirea hărțuirii cibernetice.



Imagini din timpul cursului de formare **"Orizonturi digitale-echiparea profesorilor pentru tehnologie-învățare integrată"**- Viena

Grație colaborării excelente dintre liceul nostru și Institutul Cirvianum, Torelló Spania, două cadre didactice din instituția noastră au participat la o mobilitate de tip job-shadowing pe parcursul a 5 zile (31 martie – 4 aprilie 2025). Prof. Hanganu Dana Ioana și Ciobanu Mihaela au asistat și observat lecții dintr-o gamă variată de domenii: limbi moderne (engleză, franceză, catalană, castiliană), limbi clasice (latină și greacă), literatură universală și națională, precum și activități interdisciplinare care au îmbinat istoria, mitologia și etimologia. Prof. Dana Hanganu ne-a mărturisit: *"Un aspect esențial al mobilității a fost observarea modului eficient de integrare a tehnologiei în predare, instrumentele digitale au fost folosite cu măsură și cu scop clar – pentru a stimula interesul elevilor, a sprijini colaborarea și a facilita învățarea vizuală și interactivă. Departate de a distra atenția, tehnologia a consolidat procesul educațional. Un alt element impresionant a fost transparența criteriilor de evaluare, elevii fiind încurajați să intervină activ în propria evaluare, prin utilizarea descriptorilor de performanță clari și accesibili. Ne-am întors din Catalonia cu idei noi, entuziasm și convingerea că deschiderea către alte sisteme educaționale ne ajută să ne îmbunătățim propria practică. Interdisciplinaritatea, evaluarea transparentă și echilibrul între tradiție și tehnologie sunt doar câteva dintre lecțiile valoroase pe care le vom aplica în școala noastră."*

Experții sunt de acord că tehnologia nu va înlocui profesorii, ci îi va sprijini iar viitorul educației va fi unul hibrid – o combinație între învățarea față în față și cea online. Inteligența artificială, realitatea augmentată și analiza datelor vor contribui la crearea unor experiențe educaționale personalizate, mai eficiente și mai atractive. *"Nu este vorba despre a alege între cretă și tabletă, ci despre cum le combinăm pentru a oferi cea mai bună educație posibilă."* a mărturisit prof. Pătrăuceanu Irina –Elena, coordonator al acestui proiect. Instrumentele digitale nu sunt doar un trend trecător, ci parte integrantă a viitorului educației. Adevărata provocare este să le folosim inteligent, echitabil și responsabil, astfel încât toți elevii să aibă o șansă reală la succes.