



Accreditarea Erasmus+ in Domeniul Educatiei Scolare KA121

Proiect nr. 2024-1-RO01-KA121-SCH-000217131

Rezumat structurat anul I de acreditare (01.06.2024-31.08.2025)

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV, mun. Roman, jud. Neamț, a obținut certificatul de acreditare Erasmus+, în domeniul educației școlare pentru perioada 01.02.2024-31.12.2027. Pentru primul an de acreditare, 14 elevi ai liceului vor beneficia de activități de mobilitate, iar 9 cadre didactice vor participa la cursuri de formare, job-shadowing în instituții de învățământ și centre de formare din țări ale U.E. Acreditarea ne oferă acces simplificat la oportunitățile de finanțare din cadrul acțiunii cheie 1 a programului Erasmus+. LPS Roman a implementat un plan Erasmus+, de dezvoltare strategică pe termen mediu și lung, iar activitățile planificate au fost acoperite din fonduri europene, prin programul Erasmus+.

Buget aprobat anul I -34 479,00 €.

Perioada de depunere a dosarelor pentru selecția potențialilor beneficiari a fost cuprinsă între 16.09. 2024-24.09.2024.



Rezumat Flux 1-Curs formare profesori

În perioada 9 – 13 decembrie 2024, la Centrul de formare **Eruditus Language School** Atena, Grecia, trei cadre didactice ale LICEULUI CU PROGRAM SPORTIV au participat la cursul de formare ***"Interactive Teaching – Educational Games, Outdoor Activities, New Technology"***.

Activitatea face parte din proiectul de mobilitate – Domeniul Educație școlară care a obținut acreditarea nr.: 2023-1-RO01-KA120-SCH-000189318 și cererea de buget Nr.: 2024-1-RO01-KA121-SCH-000217131 pentru anul I (01.06.2024-31.08.2025).

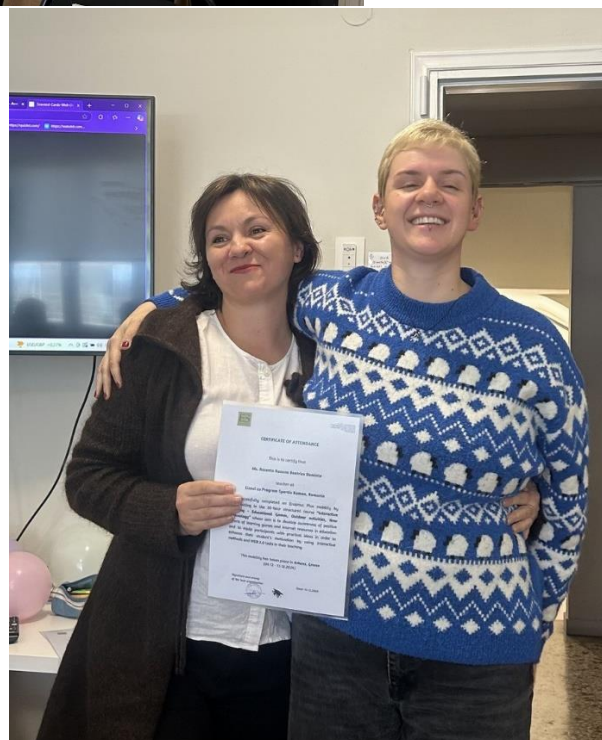
Cursul de Predare interactivă a fost conceput pentru profesorii de diferite discipline care doresc să afle noi metode interactive de predare și a oferit următoarele resurse: metode interactive pe calculator și non-computer, activități în aer liber și instrumente WEB 2.0 în educație. Obiectivul principal al cursului este de a ajuta profesorii să creeze un mediu de învățare motivant și atractiv. Opinia generală este că tinerii sunt din ce în ce mai implicați în cultura jocurilor în afara școlii, decât cu școala în sine. Putem afirma că educația are o mulțime de scopuri, dar, de fapt, foarte puțini oameni ar considera „a fi distractiv” ca unul dintre obiectivele sale principale. Tehnologia oferă numeroase instrumente pe care profesorii le pot folosi în și în afara clasei pentru a îmbunătăți învățarea elevilor și a-i ajuta să rămână implicați. Deoarece sunt utilizatori „competenți” ai dispozitivelor mobile, pare logic să se alinieze sălile de clasă, de astăzi, cu modul în care elevii noștri sunt obișnuiți să învețe.





Liceul cu Program Sportiv- - ȘCOALA EUROPEANĂ

Școală Europeană, mun. Roman, jud Neamț



Liceul cu Program Sportiv- - ȘCOALĂ EUROPEANĂ

Școală Europeană, mun. Roman, jud Neamț

Mobilitate de Grup pentru Elevi: Învățare, Prietenii și Schimb Cultural

Proiect Erasmus+ „Mobilitate de grup pentru elevi, fluxul I – Acreditare Erasmus+ în Domeniul Educației Școlare”, Nr. 2024-1-RO01-KA121-SCH-000217131

În perioada 31 martie – 4 aprilie 2025, un grup format din 8 elevi și 2 profesori de la Liceul cu Program Sportiv Roman a participat la o mobilitate de grup la **Institut Escola Josep Maria Xandri din Sant Pere de Torelló, Spania**.

Aceasta a fost prima mobilitate de grup din cadrul proiectului, un pas important pentru elevii și profesorii noștri. Pe parcursul acestei mobilități, participanții au avut ocazia să exploreze teme esențiale precum:

- Educația incluzivă și valorificarea diversității
- Combaterea bullying-ului și a discriminării
- Educația ecologică și sustenabilitatea

Elevii români au lucrat împreună cu elevii spanioli în ateliere interactive și sesiuni educaționale, în care au colaborat pe proiecte comune, au învățat tehnici de comunicare interculturală și au discutat despre soluții pentru o educație mai incluzivă. Împreună au participat și la sporturi tradiționale, unde au învățat despre jocurile populare catalane și au avut ocazia să împărtășească și pe cele tradiționale românești, făcând astfel schimb de cunoștințe și culturi.

O Săptămână Plină de Învățături și Experiențe

Activitățile au debutat cu prezentarea participanților și un meci prietenesc de handbal între elevii români și cei catalani. A urmat un program intens și variat: orientare cu AI, jocuri tradiționale catalane, activități de plogging și o drumeție spectaculoasă pe muntele Bellmunt, toate având ca obiectiv promovarea învățării prin experiență și educația ecologică. Elevii au participat la o analiză SWOT pe tema respectului, contribuind cu idei și perspective proprii asupra construirii unui climat școlar pozitiv. Învățarea s-a făcut și prin cooperare în echipe internaționale, consolidându-se abilități de comunicare și lucru în grup.

Schimburi Culturale și Valori Comune

Unul dintre cele mai apreciate momente a fost aplicatia practica culturala la Barcelona, unde elevii au explorat repere culturale și arhitecturale de renume internațional. Seara de bun-venit a fost un prilej de prezentare a mâncărurilor tradiționale catalane, iar atmosfera prietenoasă a încurajat legarea unor noi prietenii.

Elevii și-au dezvoltat competențele sociale, lingvistice și civice, iar expunerea la o altă cultură i-a ajutat să devină mai deschiși și mai reflexivi.

Educație pentru Viitor



„Acest program Erasmus+ m-a ajutat să cresc nu doar ca elev, ci și ca persoană. Am învățat atât de multe din cultura spaniolă și sunt nerăbdător să aduc aceste lecții în România”, a spus Maties Alexandru, unul dintre elevii participanți.

Mobilitatea a fost coordonată de prof. Moise Ciprian Ioan și prof. Butnărescu Vlăduț-Gabriel, care au avut grijă ca fiecare moment al experienței să fie valorificat educativ și emoțional.

Prin acest proiect, școala noastră și-a reafirmat angajamentul față de educația europeană de calitate, bazată pe incluziune, colaborare și învățare continuă.

Mulțumim partenerilor noștri din Spania pentru colaborarea excepțională și pentru primirea călduroasă!

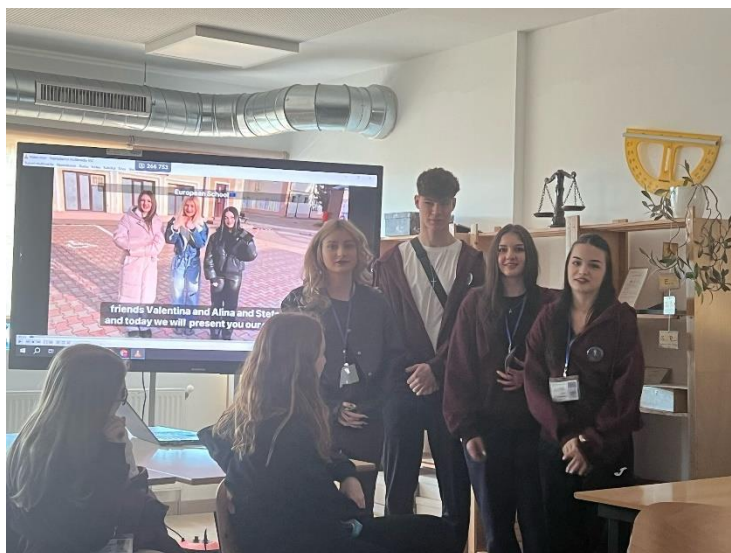
[#ErasmusPlus](#) [#LPSRoman](#) [#MobilitateElevi](#) [#EducatieIncluzivă](#) [#Sustenabilitate](#) [#StopBullying](#) [#Handbal](#) [#JobShadowing](#) [#JocuriTraditionale](#) [#EcoEducație](#) [#ErasmusRomania](#) [#CoFundedByTheEU](#)





Jocuri sportive, jocuri traditionale
Sport impotriva bullyingului





Liceul cu Program Sportiv- - ȘCOALĂ EUROPEANĂ

Școală Europeană, mun. Roman, jud Neamț

Job Shadowing pentru Profesori: Tradiție și Inovație în Armonie

Proiect Erasmus+ „Acreditare Erasmus+ în Domeniul Educației Școlare”, Nr. 2024-1-RO01-KA121-SCH-000217131.

În perioada 31 martie – 4 aprilie 2025, două cadre didactice de la Liceul cu Program Sportiv Roman – prof. Dana Hanganu (limba engleză) și prof. Mihaela Ciobanu (discipline socio-umane și religie) – au participat la o mobilitate de tip job-shadowing în cadrul programului Erasmus+, desfășurată în localitatea Torelló, Spania, și coordonată de Institut Cirvianum Torelló.

Această mobilitate reprezintă prima activitate dintr-un proiect Erasmus+ recent acreditat, dar continuă o tradiție consistentă de parteneriate europene dezvoltate de-a lungul anilor în cadrul liceului nostru.

O rețea de învățare și inovație

Grație colaborării excelente dintre Institut Cirvianum și alte instituții educaționale din regiune, am avut ocazia de a observa activități educative și în alte școli partenere: Institut Jaume Callis, Institut Antoni Pous, RMR Language School, precum și la Institut Escola Josep Maria Xandri, partener comun al ambelor fluxuri de mobilitate. Am observat lecții dintr-o gamă variată de domenii: limbi moderne (engleză, franceză, catalană, castiliană), limbi clasice (latină și greacă), literatură universală și națională, precum și activități interdisciplinare care au îmbinat istoria, mitologia și etimologia. Un exemplu remarcabil a fost abordarea limbii latine prin conexiuni cu miturile fondatoare, literatura clasică și cu vocabularul modern. În cadrul orelor de literatură, fragmente din filme celebre au fost folosite pentru a ilustra tipurile de intrigă, iar pictura și muzica au servit drept punct de plecare în predarea romantismului. Această interdisciplinaritate autentică a adus o profunzime aparte în înțelegerea textelor și a contextului istoric-cultural.

Tehnologie integrată și evaluare transparentă

Un aspect esențial al mobilității a fost observarea modului eficient de integrare a tehnologiei în predare. Instrumentele digitale au fost folosite cu măsură și cu scop clar – pentru a stimula interesul elevilor, a sprijini colaborarea și a facilita învățarea vizuală și interactivă. Departate de a distra atenția, tehnologia a consolidat procesul educațional.

În cadrul lecțiilor observate la Institut Antoni Pous și Cirvianum, am asistat la exemple concrete de utilizare responsabilă și etică a instrumentelor bazate pe inteligență artificială. Elevii erau încurajați să verifice critic informațiile generate de AI, să distingă între fapte, opinii și eventuale erori („halucinații”) ale acestor instrumente. Discuțiile au subliniat importanța dezvoltării gândirii critice în era digitală și a formării unor utilizatori conștienți și responsabili ai tehnologiei.

Un alt element impresionant a fost transparența criteriilor de evaluare. În toate instituțiile, elevii sunt încurajați să participe activ la propria evaluare, prin utilizarea descriptorilor de performanță clari și accesibili. De asemenea, conceptul de evaluare a „obiceiurilor de învățare” – cum ar fi



realizarea constantă a temelor, participarea activă, curiozitatea și comportamentul adecvat – contribuie, în opinia noastră, la formarea unor elevi autonomi și responsabili. La Institut Escola Josep Maria Xandri, discuțiile au vizat și aspecte legate de prevenirea bullyingului, promovarea autonomiei elevilor și aplicarea unor criterii de evaluare clare, cu impact pozitiv asupra motivației și implicării.

Dialog profesional și schimb cultural

Pe lângă activitățile de observare, am participat la două sesiuni dedicate planificării lecțiilor, în care s-au discutat soluții de echilibru între metodele tradiționale și cele digitale, precum și la o lecție susținută în co-teaching, alături de cadrele didactice gazdă. La finalul mobilității, am avut o sesiune de feedback organizată la Institut Cirvianum, unde s-au analizat concluziile și direcțiile viitoare de colaborare. În plan cultural, mobilitatea a inclus o excursie la Barcelona, unde am explorat Sagrada Familia, cartierul modernist și catedrala gotică – momente în care am simțit și dimensiunea profund umană a acestui tip de schimb educațional. Nu în ultimul rând, întreaga experiență a reprezentat o oportunitate excelentă de a ne exersa și îmbunătăți comunicarea în limba engleză, într-un context profesional internațional.

Concluzii

Dorim să adresăm mulțumiri speciale mentorului Fran Garcia, de la Institut Cirvianum, pentru sprijinul oferit în înțelegerea sistemului educațional catalan. Le suntem recunoscători și cadrelor didactice de la Cirvianum, Jaume Callis, Antoni Pous, RMR Language School și Josep Maria Xandri, pentru deschiderea, generozitatea și inspirația oferite. De asemenea, le mulțumim colegilor noștri din România și în special doamnei profesoare Irina Patrauceanu, director adjunct și coordonator al proiectelor Erasmus+, pentru organizare și sprijin neîntrerupt. Ne întoarcem din Catalonia cu idei noi, entuziasm și convingerea că deschiderea către alte sisteme educaționale ne ajută să ne îmbunătățim propria practică. Interdisciplinaritatea, evaluarea transparentă și echilibrul între tradiție și tehnologie sunt doar câteva dintre lecțiile valoroase pe care le vom aplica în școala noastră.



Fluxul al II-lea-Activități de mobilitate de grup – Erasmus+ Grecia 2025

În perioada 7–11 aprilie 2025, elevi de la Liceul cu Program Sportiv Roman au participat la un proiect de mobilitate de grup Erasmus+, găzduit de Platon School din Katerini, Grecia. Programul a avut ca obiective dezvoltarea înțelegerii interculturale, îmbunătățirea comunicării în limba engleză, formarea competențelor de colaborare și lucru în echipă prin activități didactice și culturale. Elevii au avut oportunitatea de a interacționa cu colegi internaționali, de a participa la ateliere tematice și de a descoperi cultura, tradițiile și istoria Greciei. Acest raport oferă o prezentare structurată a activităților desfășurate, grupate în două mari secțiuni: experiențe educaționale și experiențe culturale.

1. Activități educaționale și didactice
2. Explorare culturală și interculturală

1. Activități educaționale și didactice

Pe parcursul mobilității, elevii au participat la o gamă variată de activități educaționale care au promovat comunicarea, alfabetizarea digitală, creativitatea și conștientizarea ecologică. În prima zi, elevii s-au prezentat în limba engleză și au prezentat școala lor gazdelor. Ei au exersat vorbirea în public și și-au împărtășit parcursul academic și aspirațiile colegilor greci. Într-una dintre sesiuni, au vizionat videoclipul de prezentare al unei școli partenere din România, îmbunătățind astfel înțelegerea interculturală.

Pe parcursul săptămânii s-au desfășurat mai multe ateliere tematice. Elevii au participat la o sesiune de robotică, unde au interacționat cu tehnologia și au explorat noțiuni de bază de programare și rezolvare de probleme. A urmat un atelier creativ, în cadrul căruia elevii au confecționat lumânări tradiționale de Paște, descoperind tradiții religioase locale. Alte activități interactive au inclus un antrenament eco-friendly, o provocare sportivă dedicată sustenabilității și un atelier de design interior pentru realizarea de echipamente sportive din materiale reciclabile. Aceste activități au fost atât educative, cât și plăcute, stimulând lucrul în echipă și responsabilitatea față de mediu.

Un alt moment semnificativ a fost atelierul muzical, în cadrul căruia elevii greci au interpretat melodii folosind instrumente tradiționale și moderne. Activitatea a oferit un context relaxat și antrenant, favorizând schimbul cultural prin limbajul universal al muzicii. Dansul a jucat, de asemenea, un rol important în conexiunea interculturală: elevii români au învățat și au dansat „Zorba grecul”, iar în schimb le-au predat gazdelor dansul popular „Brașoveanca”. Toate aceste experiențe au contribuit la dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză, a competențelor digitale, a creativității și a conștientizării interculturale.

2. Explorare culturală și interculturală

În afara cadrului școlar, elevii au explorat bogatul patrimoniu cultural și istoric al Greciei. Una dintre experiențele cele mai impresionante a fost excursia în regiunea Meteora, unde au vizitat Mănăstirea Marele Meteoron și Mănăstirea Sfântul Valaam. Aceste lăcașuri spirituale, situate pe stânci abrupte, au oferit o perspectivă profundă asupra vieții monahale și a păstrării tradițiilor ortodoxe. Elevii au vizitat, de asemenea, două mănăstiri locale din regiunea Pieria – Sfântul Efrem Sirul și Sfântul Dionisie –, reflectând asupra rolului religiei în formarea identității culturale. Grupul a călătorit la Salonic, unde au admirat Biserica Sfântul Dimitrie, un exemplu remarcabil de arhitectură bizantină, și au făcut o plimbare cu barca pe Marea Egee, analizând ecosistemele marine. Elevii au explorat și orașul Katerini și împrejurimile sale prin drumeții și plimbări în natură. Un moment simbolic și captivant a fost flashmob-ul „Eco-Sports Unity”, susținut în spațiu public. Combinând mesaje ecologice cu o coregrafie inspirată din sport, performanța a promovat sustenabilitatea și cooperarea într-o manieră expresivă și atractivă.



Imersiunea culturală a continuat prin mese tradiționale, interacțiuni sociale cu elevii greci și excursii ghidate locale. Aceste experiențe au lărgit perspectiva participanților asupra diversității europene și au încurajat atitudini de deschidere, respect și învățare pe tot parcursul vieții. Acest program de mobilitate Erasmus+ a oferit elevilor o experiență educațională semnificativă, integrând învățarea didactică cu descoperirea interculturală. Participanții s-au întors acasă cu abilități lingvistice îmbunătățite, creativitate sporită, un grad mai ridicat de conștientizare ecologică și o înțelegere mai profundă a valorilor europene. Activitățile au consolidat prietenii, încrederea în sine și colaborarea, cu impact asupra dezvoltării lor academice și personale. Reflecțiile și feedbackul digital din proiect pot fi accesate aici <https://padlet.com/bumbumirela/mobilitate-n-grecia-acreditare-erasmus-nr-2023-1-ro01-ka120--wunjwdjm2jxuntsy>





Liceul cu Program Sportiv- - ȘCOALĂ EUROPEANĂ

Școală Europeană, mun. Roman, jud Neamț



Liceul cu Program Sportiv- - ȘCOALA EUROPEANĂ

Școală Europeană, mun. Roman, jud Neamț

Rezumat flux 2-Curs de formare profesori

Acreditarea Erasmus + Domeniul Educației Școlare, anul 1 (2024-2025) la Liceul cu Program Sportiv Roman a avut ca obiectiv și formarea cadrelor didactice în domeniul pedagogiei digitale. În perioada 12-16 mai 2025, trei cadre didactice (Pătrăuceanu Irina-Elena, Lupu Raluca-Mihaela și Pîslaru Ludmila- Tereza) au participat la cursul de formare "Orizonturi digitale-echiparea profesorilor pentru tehnologie-învățare integrată", în Viena, Austria.

Primele două zile ale mobilității doamnelor profesoare la cursul organizat de Sherlock Edu au deschis noi perspective asupra digitalizării în educație. 🇷🇴

Luni, 12 mai, cursul a vizat:

- ✓ tehnologia și tehnologia digitală;
- ✓ digital vs. digitalizare;
- ✓ transformarea digitală (platforme de E-learning, IA, experiență de învățare dobândită prin jocuri educative, modele hibride de învățare);
- ✓ motivația extrinsecă și motivația intrinsecă;
- ✓ adaptabilitatea socială;
- ✓ învățarea de dincolo de Classroom.

A doua zi a fixat următoarele noțiuni:

- ✓ metodele accesibile de învățare pentru elevii cu nevoi speciale și incluziunea acestora;
- ✓ modul în care elevii cu nevoi speciale solicită din partea profesorului noi abordări în cadrul lecțiilor;
- ✓ integrarea în procesul de predare-învățare-evaluare a aplicațiilor pentru susținerea elevilor cu nevoi speciale;
- ✓ asimilarea competențelor digitale de bază;
- ✓ utilizarea unor metode inovative în vederea eficientizării și gestionării timpului de învățare;
- ✓ importanța asimilării cunoștințelor legate de siguranța de pe internet și a protecției datelor;
- ✓ regulile legate de utilizarea telefoanelor la școală și în procesul educațional;
- ✓ integrarea IA în pregătirea diferitelor materiale educaționale;
- ✓ experiențele variate privind digitalizarea;
- ✓ explorarea metodelor inovative utilizate la nivel global.

A treia zi a avut ca temă "Promovarea cetățeniei digitale și a siguranței online", punctând:

- ✓ înțelegerea importanței educației pentru cetățenie digitală;
- ✓ promovarea utilizării responsabile și etice a tehnologiei în rândul elevilor;
- ✓ strategii de predare pentru abordarea alfabetizării digitale, a siguranței online și evitarea hărțuirii cibernetice;
- ✓ colaborarea cu părinții, tutorii și comunitățile pentru promovarea cetățeniei digitale.

 Ziua a patra a pus sub lupă unul dintre cele mai importante aspecte ale școlii: procesul de valoare al elevilor. Nu doar o notă, ci un moment cheie în călătoria de învățare. Am explorat riscurile și potențialul evaluării digitale: între înșelăciune, probleme tehnice, inegalități în accesul la dispozitive și securitatea datelor, apare o direcție clară: fără teste standardizate, ci feedback personalizat și pozitiv. 🎯

🌟 Instrumente și idei pe care le-am adus cu noi pentru a integra și îmbunătăți practicile deja active în școala noastră. Pentru că a evalua nu înseamnă a judeca, ci a ajuta în procesul de creștere.



📖 **Ultima zi la Viena, dar călătoria continuă...**

- ✨ S-a încheiat mobilitatea profesorilor, dar efectul acestei experiențe rămâne: ne îmbogățim datorită ideilor celor care urmează un drum asemănător cu al nostru, schimbăm idei și cultivăm conștientizarea că în munca noastră învățarea nu reprezintă niciodată o etapă finală, ci mai degrabă o călătorie continuă.
- ✨ Cursul s-a încheiat prin a reflecta asupra importanței definirii unor obiective clare și realiste care să ne ghideze munca și asupra valorii integrării tehnologiei, metodologiilor de predare și conținutului într-un mod echilibrat pentru a face predarea eficientă și inovatoare, astăzi și mâine. 📱📖💡

📅 Odată cu predarea certificatelor și a momentului de rămas-bun s-a încheiat un capitol prețios alcătuit din stimuli, zâmbete și perspective noi. Dar avem o certitudine: formarea continuă este motorul școlii pe care o dorim. În curând, ceea ce am învățat va fi împărtășit elevilor și colegilor!

✨ În momentele petrecute după cursuri alături de grupul de profesori din Italia 🇮🇹, Turcia 🇹🇷 și România 🇷🇴, cadrele noastre didactice au realizat un frumos schimb cultural și de idei. Turul ghidat prin centrul minunat al capitalei Austriei 🇦🇹 a dezvăluit istoria glorioasă a acesteia. Viena, orașul muzicii, 🎵 istoriei 🏛️ și artei 🎨, magică prin „aerul imperial” care plutește și astăzi pe străzile încărcate de istorie, ne va lipsi. 🏠 **V I E N A**



Responsabil proiect de acreditare

Prof. Irina-Elena PĂTRĂUCEANU

