



Nr. 4738/ 03.09.2024

**Plan de activități al grupului de acțiune  
privind  
combaterea violenței și creșterea gradului de siguranță școlară  
în cadrul Liceului cu Program Sportiv, mun. Roman și Școala structură "Roman-  
Mușat"**

**Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și a discriminării  
în mediul școlar și promovarea interculturalității**

**Responsabil comisie:** dir. Adj. prof. Agache Monica

**Membri:** prof. Andrei Alina Magdalena

prof. Bumbu Mirela Ionela

prof. Pîslaru Ludmila Tereza

prof. Hanganu Dana Ioana

psiholog Chelmuș Elena

**reprezentant elevi:** Brumă Larisa Ioana

**reprezentant părinți:** Andronic Mihaela

**1. Obiective**

**1.1 Reducerea numărului de incidente de violență școlară**, prin monitorizarea și raportarea cazurilor semnalate în registrul școlii.

**1.2 Creșterea nivelului de conștientizare asupra efectelor violenței în rândul a cel puțin 80% dintre elevi**, prin desfășurarea a minimum 5 activități educative și aplicarea unui chestionar de evaluare a impactului.

**1.3 Îmbunătățirea percepției elevilor și a profesorilor asupra siguranței în școală**, astfel încât peste 75% dintre respondenții unui sondaj post-activități să declare că se simt mai în siguranță decât înainte.

**1.4 Creșterea numărului de elevi și profesori implicați activ în prevenirea violenței**, prin formarea unui grup de elevi-voluntari și organizarea unei sesiuni de instruire pentru cadrele didactice.



1.5 **Îmbunătățirea mecanismului de raportare și intervenție în cazurile de violență**, prin implementarea unui sistem anonim de sesizare și instruirea a cel puțin 5 persoane-responsabile (ex. consilier școlar, diriginți, profesori supraveghetori).

1.6 **Creșterea implicării părinților în prevenirea violenței școlare**, prin organizarea a minimum 2 sesiuni de informare și prin distribuirea de materiale educative la cel puțin 50% dintre familiile elevilor.

1.7. **Dezvoltarea competențelor de gestionare a conflictelor în rândul elevilor**, astfel încât cel puțin 70% dintre participanții la activități să demonstreze o înțelegere mai bună a metodelor non-violente de rezolvare a conflictelor (măsurată prin chestionare și studii de caz).

## 2. Activități propuse

### 1. Campanie de conștientizare „Școala mea – un loc sigur”

- Organizarea unor sesiuni informative despre prevenirea violenței și importanța respectului reciproc.

### 2. Ateliere de dezvoltare personală pentru elevi

- Sesiuni de educație emoțională și gestionarea conflictelor prin metode interactive.

### 3. Formare pentru cadrele didactice

- Workshop-uri pentru profesori privind strategiile de prevenire și intervenție în cazurile de violență școlară.

### 4. Patrula Școlară – Elevii pentru siguranță

- Crearea unui grup de elevi-voluntari care monitorizează și semnalează comportamentele agresive.

### 5. Concurs de postere și sloganuri anti-violență

- Implicarea elevilor în realizarea de materiale vizuale pentru promovarea unui climat pozitiv.

### 6. Colaborare cu Poliția și Jandarmeria

- Organizarea unor sesiuni de informare despre prevenirea delincvenței juvenile.

### 7. Program de mentorat „Elev pentru elev”

- Implicarea elevilor mai mari în sprijinirea celor mai mici pentru integrarea armonioasă în colectiv.

### 8. Ziua Siguranței în Școală

- Organizarea unei zile tematice cu activități interactive despre prevenirea bullying-ului și violenței.

### 9. Implicarea părinților în prevenirea violenței

- Organizarea de întâlniri și ateliere pentru părinți despre comunicarea eficientă cu copiii.



#### 10. Cutia anonimă „Spune ce te frământă”

- Crearea unui mecanism de raportare anonimă a incidentelor pentru identificarea și gestionarea problemelor înainte de escaladare.

#### 1. Activitatea 1. Campanie de conștientizare „Școala mea – un loc sigur”

##### Participanți

- Elevi (toate clasele, cu accent pe ciclul gimnazial și liceal)
- Cadre didactice (diriginți, profesori de sprijin, consilierul școlar)
- Părinți (implicare în sesiuni de informare și colaborare)
- Reprezentanți ai Poliției/Jandarmeriei (invitați pentru sesiuni de informare)
- Psiholog/Consilier școlar (susținerea activităților educative)
- Conducerea școlii (sprijin logistic și organizatoric)

#### 2. Două acțiuni de conștientizare

##### 2.1. Dezbateri interactive: „Violența nu este o soluție!”

- Organizarea unei sesiuni în care elevii discută despre tipurile de violență școlară, cauzele și efectele acesteia.
- Prezentarea unor cazuri concrete și modalități de prevenire.
- Concluzii sub formă de angajament scris al fiecărei clase pentru un comportament pozitiv.

##### 2.2. Campanie de afișe și mesaje motivaționale „Respect și Siguranță”

- Elevii creează afișe, desene și mesaje anti-violență care vor fi expuse pe holurile școlii.
- Concurs pentru cel mai inspirat mesaj care promovează siguranța și respectul.
- Promovarea mesajelor în mediul online (site-ul școlii, rețele sociale).

#### 3. Două acțiuni de intervenție

##### 3.1. Crearea unui grup de suport pentru victimele bullying-ului

- Un consilier școlar împreună cu profesori voluntari vor organiza întâlniri regulate cu elevii care au fost victime sau martori ai violenței.
- Discuții, activități de sprijin emoțional și identificarea soluțiilor pentru fiecare caz.

##### 3.2. Patrula Școlară – Monitorizare activă în pauze

- Elevi voluntari și profesori desemnați vor monitoriza zonele vulnerabile din școală (curtea școlii, coridoarele, sălile de clasă în afara orelor).
- Raportarea incidentelor către consilierul școlar și conducerea școlii pentru intervenție rapidă.



#### 4. Indicatori de evaluare

- Numărul de elevi participanți la activitățile de conștientizare.
- Numărul de afișe și mesaje realizate și promovate.
- Feedback-ul elevilor și profesorilor (prin chestionare de evaluare post-activitate).
- Scăderea numărului de incidente raportate în școală (comparativ cu perioada anterioară).
- Gradul de implicare a părinților în activitățile propuse.

#### 5. Diseminare

- Prezentarea rezultatelor activității în cadrul unei ședințe cu părinții și profesorii.
- Publicarea unui raport despre impactul campaniei pe site-ul școlii și în grupurile de comunicare ale școlii.
- Crearea unui videoclip scurt cu momente din activitate, distribuit pe canalele online ale unității de învățământ.
- Parteneriate cu presa locală pentru promovarea mesajului anti-violență.

Obs

#### Adaptare a participării elevilor

În loc de o activitate unică pentru toată școala, putem organiza sesiuni separate, astfel:

1. **Sesiuni pe nivel de clasă sau ciclu de învățământ**
  - Se organizează activități în zile diferite pentru fiecare grup de elevi (ex. luni – clasele primare, marți – gimnaziu, miercuri – liceu).
  - Acest lucru permite adaptarea conținutului la vârsta și nevoile specifice ale fiecărui grup.
2. **Activități în cadrul orelor de dirigenție**
  - Fiecare diriginte va primi un ghid cu materialele campaniei și va desfășura activitatea în clasă.
  - Elevii vor discuta despre efectele violenței și vor realiza afișe și mesaje motivaționale la nivel de clasă.
3. **Transmisie online sau video preînregistrat**
  - Se poate înregistra o prezentare a campaniei, iar profesorii de dirigenție o pot prezenta elevilor în timpul orei.
  - Alternativ, o sesiune live (pe Zoom, Google Meet) poate fi organizată pentru clasele care nu pot participa fizic la un eveniment comun.
4. **Workshop-uri în grupe mai mici**



- Se formează echipe de elevi reprezentativi (ex. 2-3 elevi din fiecare clasă) care participă la activitate și apoi transmit informațiile colegilor din clasă.
- Aceștia pot deveni ambasadori ai campaniei anti-violență și pot organiza mini-dezbateri cu colegii lor.

### Indicatori de evaluare

#### 1. Indicator: Numărul de incidente de violență raportate

- Cum se aplică?
    - Se compară numărul de incidente de violență raportate înainte și după implementarea măsurilor (bullying, agresiuni verbale/fizice, distrugeri materiale etc.).
    - Se analizează datele din registrul de sesizări al școlii și sesizările făcute prin cutia anonimă.
    - Se poate calcula procentual reducerea incidentelor.
- 

#### 2. Indicator: Nivelul de conștientizare al elevilor și profesorilor privind violența

- Cum se aplică?
    - Se aplică chestionare pre- și post-activitate cu întrebări legate de recunoașterea formelor de violență și modalitățile de prevenire.
    - Se poate face o evaluare pe o scală de la 1 la 5:
      - 1 - Nu cunosc nimic despre subiect
      - 5 - Am înțeles complet și pot aplica soluții
    - Se compară rezultatele înainte și după activități.
- 

#### 3. Indicator: Creșterea numărului de persoane implicate activ în prevenirea violenței

- Cum se aplică?
    - Se înregistrează numărul de elevi și cadre didactice participante la activități.
    - Se numără voluntarii care s-au înscris în Patrula Școlară sau grupul anti-violență.
    - Se verifică prezența la sesiunile de formare și întâlnirile de consiliere.
- 

#### 4. Indicator: Feedback-ul profesorilor și elevilor privind siguranța în școală

- Cum se aplică?



- Se colectează **răspunsuri anonime** printr-un sondaj online sau pe hârtie.
- Ex. întrebare: „Te simți în siguranță la școală?” (Da / Nu / Uneori).
- Se compară procentajul răspunsurilor pozitive înainte și după activitățile desfășurate.

---

**5. Indicator: Numărul de plângeri raportate prin cutia anonimă**

- **Cum se aplică?**
  - Se monitorizează **numărul de sesizări înainte și după implementarea măsurilor**.
  - Dacă numărul crește inițial, poate însemna că elevii se simt mai încurajați să raporteze.
  - Dacă ulterior scade, poate fi un semn că violența s-a redus.

---

**6. Indicator: Scăderea numărului de conflicte gestionate disciplinar (avertismente, sancțiuni, exmatriculări)**

- **Cum se aplică?**
  - Se compară datele privind sancțiunile aplicate elevilor pentru comportamente agresive.
  - Se poate urmări progresul la fiecare semestru pentru a vedea dacă s-au redus cazurile grave.

---

**7. Indicator: Numărul de părinți implicați în activități de prevenire a violenței**

- **Cum se aplică?**
  - Se numără părinții care au participat la întâlniri, workshop-uri sau au completat chestionare.
  - Se poate măsura și distribuția materialelor educative (broșuri, ghiduri).

---

**8. Indicator: Numărul de activități realizate și gradul de diversificare a acestora**

- **Cum se aplică?**
  - Se verifică dacă s-au desfășurat toate activitățile planificate (dezbateri, ateliere, patrula școlară, sesiuni de consiliere etc.).
  - Se analizează **diversitatea metodelor folosite** (ex: nu doar prezentări, ci și jocuri de rol, concursuri, simulări de situații conflictuale etc.).

---

**9. Indicator: Creșterea utilizării mecanismelor de raportare (ex: sesizări la consilierul școlar)**