



5113/10.09.2024

**PLAN MANAGERIAL
PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENȚEI
ȘI A FAPTELOR DE CORUPȚIE ÎN MEDIUL ȘCOLAR
AN ȘCOLAR 2024 – 2025**

I. DIAGNOZA

Violența umană este una dintre marile probleme ale societății contemporane. Exemple de tipuri de violență pot fi întâlnite zilnic atât în spațiul public și privat, cât și în cel public instituționalizat, cum este, de exemplu, școala. Programul național comun de prevenire și combatere a violențelor în unitățile de învățământ impune realizarea eforturi în scopul găsirii celor mai eficiente mijloace de contracarare a efectelor nocive ale acestui fenomen. Este necesară, așadar, o implicare și o colaborare mai strânsă între instituțiile guvernamentale și non-guvernamentale care se ocupă de educarea și protecția minorilor – familie, școală, poliție, autorități locale, comunitate etc. – în vederea creșterii siguranței acestora, a imprimării unui comportament civilizat și a unui respect mai mare față de lege.

Din analiza realizată la nivel local, în baza unor interviuri de grup cu reprezentanți ai cadrelor didactice și copii și elevi, a reieșit faptul că, într-un clasament al agresiunilor întâlnite în mediul școlar, cea mai mare frecvență o au cele din relația copil-copil, reprezentate în special de violența verbală. Periodic se realizează la nivelul instituțiilor abilitate, o analiză a fenomenelor de violență în care sunt implicate copii și elevi, mai ales în mediul școlar și familial.

Ținând cont de faptul că în procesul de educație sunt implicați mai mulți factori – familie, școală, autorități, măsurile stabilite își propun realizarea unor activități concrete la nivelul unității cât și în plan local, desfășurate în colaborare cu structuri guvernamentale și neguvernamentale, cu atribuții sau preocupări în domeniul prevenirii delinvenței juvenile, precum și prin angrenarea nemijlocită a elevilor și a familiilor acestora în activități educativ-preventive. Astfel se urmărește cunoașterea problemelor cu care se confruntă copii și elevi și identificarea unor soluții adecvate pentru ele, printr-o acțiune comună și coerentă a părților implicate.



2. SCOP

Reducerea numărului actelor de violență în perimetrul școlii sau a structurii și în zonele adiacente acestora, asigurarea unui mediu de viață socială armonios, liniștit, sănătos și sigur pentru copii și elevi și întreaga comunitate, conform standardelor europene.

3. OBIECTIVE

- Analizarea periodică a situației din unitate / structură , în ceea ce privește comiterea actelor de violență/ infracțiunilor.
- Pregătirea antiinfracțională și antivictimă a elevilor în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea normelor de conviețuire socială.
- Atragerea și implicarea elevilor în activități de prevenire a violenței și combatere a criminalității.
- Crearea unui sistem de comunicare reală și eficientă între școală , autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență/ infracțiunilor, prin implicarea tuturor factorilor educaționali.
- Eficientizarea activității de combatere a violențelor și a altor fapte antisociale comise în zona unităților de învățământ.

4. REZULTATE AȘTEPTATE

Obiectivul 1:

- ✓ Cunoașterea permanentă a stării de siguranță existentă în unitatea școlară sau structura școlii ;
- ✓ Identificarea formelor de manifestare a comportamentelor antisociale ale elevilor, în special a manifestărilor agresive.

Obiectivul 2:

- ✓ Cunoașterea de către copii și elevi a prevederilor legale privind minoritatea și consecințele juridice asociate săvârșirii de infracțiuni sau alte fapte antisociale;
- ✓ Cunoașterea de către copii și elevi a măsurilor de prevenire a și combatere a oricărui tip de manifestare violentă în școală /structură sau în afara acestora în vederea reducerii numărului de acte violente și a riscului victimei;
- ✓ Reducerea numărului de copii și elevi implicați în comiterea de infracțiuni, atât în calitate de victime, cât și de autori



Obiectivul 3:

- ✓ Monitorizarea situației existente în școală sau structură din punct de vedere al comportamentului elevilor;
- ✓ Schimbul de informații cu privire la faptele antisociale care se produc în zona școlilor ;
- ✓ Stabilirea unor măsuri comune menite să prevină și să combată astfel de fapte.

5. **PERIOADA DE IMPLEMENTARE**

Anul școlar 2024 – 2025

6. **LOC DE DESFĂȘURARE**

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV ROMAN, ȘCOALA GIMNAZIALA „ROMAN MUȘAT,,

7. **COORDONATORI**

Comisia pentru prevenirea și eliminarea violentei, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității

Responsabil: AGACHE MONICA

Director: LUPUSORU CONSTANTIN

8. **PARTENERI:**

Instituții guvernamentale și neguvernamentale, autorități locale, mass-media.

9. **PLAN DE MĂSURI PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII**



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



LICEUL CU PROGRAM SPORTIV - ȘCOALĂ EUROPEANĂ

Tel. 0233-744370, Fax : 0233-744370

Str. Tineretului, Nr. 24, ROMAN, Cod 611027, Jud. Neamț

email: lps_roman@yahoo.com, website: <http://www.lpsroman.ro/>

Vizat director

prof. Lupușoru Constantin



Nr. 439/21.01.2025

**PLAN OPERAȚIONAL DE MĂSURI ADAPTAT PENTRU EFICIENTIZAREA MĂSURILOR DE SIGURANȚĂ
ACORDATE ELEVILOR ȘI PREVENIREA VIOLENȚEI ÎN INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

(Anexă la Planul anual de măsuri privind combaterea violenței)

21.01.2025 (An școlar 2024 – 2025)

OBIECTIV 1 – Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care se pot exercita asupra elevilor, din cadrul unității școlare, provenite din partea unor persoane străine de mediul școlar.

- 1.1 Revizia procedurilor de acces în unitate, de sesizare rapidă privind prezența persoanelor străine în unitate;
- 1.2 Editarea Regulamentului de ordine internă și diseminarea conținutului acestuia în cadrul colectivelor de elevi;
- 1.3 Securizarea perimetrului școlii și tuturor corpurilor de clădire, școala structură, stadion, internat și cantină.

Nr. Crt	Activități/Acțiuni/Măsuri	Responsabili/parteneri	Evaluare
1.	Revizuirea procedurii operaționale de sesizare a suspiciunilor și a faptelor de violență la nivelul unității Revizuirea procedurii operaționale privind accesul persoanelor străine în unitatea de învățământ Precizarea în regulamentul de ordine interioară al liceului, a reglementărilor privind accesul persoanelor străine în incinta și în interiorul curții școlii.	Director adjunct, coordonator CEAC prof. Agache Monica Membru comisia CEAC, prof. Andrei Alina Director adj. prof. Pătrăuceanu Irina și comisia de redactare a R.O.I. al LPS Roman	Includerea în procedură a unor elemente ce vor spori siguranța elevilor în cadrul instituției de învățământ. Eliminarea agresiunilor de orice tip exercitate asupra elevilor, din cadrul unității școlare, în incinta sau în zonele din imediata apropiere a școlii
2.	Prelucrarea procedurilor și R.O.I. la orele de dirigiență, ședințe ale Consiliului Școlar al Elevilor LPS, pe tot parcursul modului 3 și 4	Profesorii diriginți ai claselor gimnaziale și liceale, Președintele și membrii în CȘE LPS	Chestionare de feedback privind gradul de înțelegere al modificărilor produse de fapte de

			violență
3.	Asigurarea eficientă a pazei unității școlare: personal de pază la intrarea în școală, pedagogul școlar / profesor de serviciu.	Director prof. Lupușoru Constantin în colaborare cu Politia , Biroul Jandarmeria Roman, contract cu o firmă de pază (în cazul în care nu va fi reînnoit sistemul de supraveghere video în acest an)	Registrul pentru evidența accesului vizitatorilor în toate spațiile unității de învățământ. (liceu, internat, cantină, stadion, școala structură Roman-Mușat)
4.	Asigurarea comunicării eficiente cu părinții și cu Asociația Părinților LPS Roman	Conducerea scolii, cadrele didactice, profesor consilier -școlar, Chelmuș Elena	Acord de sprijin financiar cu Comitetul director al Asociației Părinților LPS Roman
5.	Intensificarea colaborării cu Primăria Roman și Consiliul Local pentru montarea unui nou sistem de supraveghere și buton de panică.	Directorul unității și membrii C. A. ai liceului	Adrese către Primărie și CL cu precizarea tuturor motivelor stringente de alocare de finanțare pentru înnoirea sistemului de supraveghere în toate spațiile Liceului cu Program Sportiv Roman
6.	Respectarea art.222 din ROI privind elementele distinctive ale elevilor liceului	Directorii instituției, profesorii diriginți, învățătorii	O uniformă cu tricou și hanorac cu emblema instituției sunt obligatorii în ținuta zilnică a elevilor.

OBIECTIV 2 – Prevenirea si combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care se pot manifesta între elevi, între elevi și persoane străine din afara instituției

- 2.1. conștientizarea existenței riscurilor violenței în mediul școlar de către elevi, cadre didactice și părinți;
- 2.2. dezvoltarea la elevi a unui comportament preventiv, civilizat și reactiv în fața cazurilor de violență
- 2.3. sporirea spiritului de civism în rândul elevilor și a unei atitudini pro-active împotriva tuturor faptelor de violență.
- 2.4. consilierea psiho-pedagogică a elevilor cu risc crescut sau care provin din medii vulnerabile

Nr. crt	Activități/Acțiuni/Măsur	Responsabili/parteneri	Evaluare
1.	-Convocarea comisiei de prevenire și combatere a violenței la nivelul școlii (CPEV) pentru stabilirea unor activități de intervenție imediate privind mecanismele de raportare rapidă de către elevi a faptelor de violență -Convocarea Consiliului Profesorilor clasei a VIII a și prezentarea faptelor din ziua de 20.01.2025 -Prezentarea cazului și a măsurilor imediate în cadrul Consiliului Profesorat din data de 21.01.2025	Conducerea școlii, cadre didactice, profesor Consilier școlar, psiholog Chelmuș Elena Diriginte prof. Nacu Ionuț-Nicolaie și colectivul de profesori al clasei Diriginte prof. Nacu Ionuț-Nicolaie	Procese verbale întocmite cu ocazia ședințelor comisiei CPEV, CP. Consiliul Profesorilor clasei
2.	Organizarea de sedințe cu părinții cu scopul informării asupra legislației în vigoare, asupra cauzelor și condițiilor manifestării violenței în școală precum și asupra mijloacelor de prevenire a violenței	Profesori diriginți Învățători Profesor consilier școlar	Impactul informațiilor
3.	Distribuirea de pliante privind date teoretice despre violență, prelucrarea acestora la clase de către diriginți și consilierul școlar Sedințe de informare a părinților privind strategia antivolență.	Conducerea școlii Consiliul școlar al elevilor Cadre didactice Profesor consilier școlar	Calitatea materialelor informative; atitudinea participanților față de strategia propusă

4.	Consilierea individuala a persoanelor implicate in actul de violență din colectivul clasei a VIII a A, din data de 20.01.2025 Colaborarea consilierului școlar cu profesorii diriginți pentru programarea de consiliere psihologică cu elevi ce prezintă un comportament violent sau provin din medii vulnerabile. Activități de prevenire, diminuare a faptelor de violență și prezentarea sancțiunilor și legislației în vigoare	Diriginți Consilierul școlar -psiholog Elena Chelmuș Membrii <i>Grupului de acțiune pentru asigurarea protecției unității de învățământ, a siguranței elevilor și a personalului didactic, Ag. de Poliție Leuștean C, Vacaru L.</i>	Plan de intervenție personalizat Solicitare specialiști Birou Siguranța Școlare, CJRAE Neamț Chestionarte, dezbateri și prezentări ale unor cazuri Joc de rol cu un grup de elevi
5	Includerea elevilor clasei a VIII a A în cadrul programului de consiliere psihologică din cadrul Proiectului PNRAS ”Prevenirea absenteismului și îmbunătățirea rezultatelor școlare la nivelul Liceului cu Program Sportiv, mun. Roman”	Coordonator de grant, director prof. Lupușoru Constantin Psiholog școlar Elena-Chelmuș	Diminuarea actelor de violență și dezvoltarea la elevi a unui comportament civic și de descurajare a actelor de violență în cadrul colectivelor claselor.
6	Includerea colectivului clasei a VIII a A în acțiunile proiectului de combatere și diminuare a violenței în școală, în cadrul Programului „Împreună prindem curaj” implementat în anul școlar curent în instituție și în școala structură.	Coordonator de proiect dir. adj. prof. Pătrăuceanu Irina-Elena Consilierul școlar prof Lupu Raluca-Mihaela	Lucrări realizate de elevi în cadrul activităților de proiect Calitatea materialelor Impactul activităților asupra elevilor
7.	Consilierea părinților privind disciplinarea pozitivă a copiilor, prevenirea violentei în familie, relationarea cu școala, în cadrul proiectului PNRAS „ Prevenirea absenteismului și îmbunătățirea rezultatelor școlare la nivelul Liceului cu Program Sportiv, mun. Roman ”	Consilier școlar Prof. Lupu Raluca-Mihaela Echipa de experți din cadrul proiectului Directorii instituției de învățământ Asociația Părinților LPS Roman	Îmbunătățirea relațiilor părinți - elev- cadru didactic Colaborare și schimb de idei, bune-practici cu familiile elevilor și profesorii instituției
8.	Lecții cu tematică de combatere a violenței la toate orele de Consiliere și orientare atât de la ciclul gimnazial cât și liceal. Prezentarea de filme referitoare la violență Forme de abuz – explicarea conceptelor	Diriginți Reprezentanți ai părinților Alți reprezentanți ai ONG-urilor cu care instituția are parteneriate (Asociația Holtis	Calitatea materialelor și postarea lor pe grupurile whatsapp ale claselor dar și pe classroom Impactul informațiilor asupra elevilor
9.	Activități sportive lunare pe tematică specifică (Sport împotriva violenței de orice fel) Concursuri sportive extrașcolare de promovare a	Profesorii antrenori	Sporirea coeziunii echipelor de elevi și reconectarea energiilor personale în scop pozitiv.

	toleranței și combatere a comportamentului violent	
--	--	--

RESPONSABIL: -prof. Agache Monica, director adj.

MEMBRI CPEV: -prof. Pișlaru Ludmila Tereza

- prof. Luca Ana

- prof. Bumbu Mirela Ionela

- prof. Hanganu Dana

- prof. Budeanu Liviu Constantin

- responsabil ~siguranță școlară- prof. Ciobanu Constantin

- reprezentant elevi: prof. Brumă Larisa

-reprezentant părinți: Matieș Mihaela