



MINISTERUL EDUCAȚIEI



LICEUL CU PROGRAM SPORTIV - ȘCOALĂ EUROPEANĂ

Tel. 0233-744370, Fax : 0233-744370

Str. Tineretului, Nr. 24, ROMAN, Cod 611027, Jud. Neamț

email: ips_roman@yahoo.com, website: <http://www.ipsroman.ro/>

Nr. 7348/14.11.2023

RAPORT FINAL PROGRAM NAȚIONAL „ȘCOALA ALTFEL”

An școlar 2023-2024 - Perioada 23.10.2023- 27.10.2023

- 1. Unitatea de învățământ, localitatea:** Liceul cu Program Sportiv Roman
- 2. Județul:** Neamț
- 3. Perioada în care s-a desfășurat programul Școala Altfel:** 23.10.2023- 27.10.2023
- 4. Număr total de antepreșcolari/preșcolari/elevi din unitatea de învățământ:** 800
- 5. Număr total de cadre didactice din unitatea de învățământ:** 60

În perioada **23.10.2023- 27.10.2023**, **Liceul cu Program Sportiv Roman/Structura Școala Gimnazială "Roman Mușat" Roman** a desfășurat Săptămâna „Școala Altfel”, cu programe dedicate activităților educative extrașcolare și extracurriculare. Fără presiunea unui clopoțel, a tablei, a lecției și mai ales a catalogului, elevii s-au bucurat în unanimitate de săptămâna „altfel”, având astfel un bun prilej de a-și cunoaște mai bine dascălii și de a consolida relația cu aceștia.

În această săptămână nu s-au organizat cursuri conform orarului obișnuit al unității de învățământ, programul „Școala altfel” desfășurându-se după un orar special, în funcție de durata activităților. Scopul acestui program a fost implicarea tuturor preșcolarilor/elevilor și a cadrelor didactice în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor, să pună în valoare talentele și capacitățile acestora în diferite domenii, nu neapărat în cele prezente în Curriculumul Național și să stimuleze participarea lor la acțiuni variate, în contexte non-formale. În programul „Școala Altfel”, elaborat în colaborare cu elevii, părinții și cadrele didactice din fiecare unitate de învățământ, au fost incluși toți copiii și toate cadrele didactice care funcționează la **Liceul cu Program Sportiv Roman și structura Școala Gimnazială "Roman Mușat" Roman**.

Obiective urmărite și atinse:

- Transmiterea experienței adulților către copii, încurajând comunicarea, oferind adulților oportunitatea de a-i cunoaște mai bine și de a-i învăța lucruri noi prin abordări inedite;
- Cultivarea interesului pentru activități educative prin diverse forme: joc, imagini, articole, filme documentare;
- Formarea deprinderii de a viziona și asculta un material destinat vârstei lor;
- Formarea deprinderii de a realiza o compoziție plastică/colaj după o scenă din poveștile citite;
- Dezvoltarea creativității și originalității prin realizarea de obiecte din materiale aflate la îndemâna oricui, cu ocazia unor evenimente de interes;
- Abordarea unor subiecte de interes în ceea ce privește sănătatea referitoare la hrănire, condiție fizică, sport etc.
- Transmiterea unor experiențe de la părinți la copii;
- Cultivarea interesului pentru activități educative prin diversele forme: IT, joc, imagini, articole, filme documentare, muzee, tutoriale etc.
- Cultivarea interesului pentru geografia și istoria poporului român, cunoașterea obiectivelor culturale și turistice din zona Roman/Neamț/Bacău/Iași/București;
- Lectura, o altă opțiune a cititului online, studierea unor site-uri și biblioteci virtuale;
- Educarea comportamentului moral-civic de întraajutorare, vizând trăsăturile de caracter: bunătate, generozitate- acțiune de voluntariat;
- Dezvoltarea abilităților de interacțiune socială;
- Dezvoltarea gustului estetic pentru muzica de valoare de diverse genuri muzicale;
- Valorificarea talentului și a aptitudinilor artistice ale elevilor;
- Îmbogățirea cunoștințelor de cultură generală legate de cultura și civilizația spațiului francez și englez;
- Evidențierea și dezvoltarea abilităților în domeniul estetic și creativ (desen, pictură, activități practice), precum și în domeniul sportiv;
- Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului bullying/cyberbullying în rândul eleviilor și al nivelului de informare a acestora asupra necesității implicării în prevenirea și combaterea acestui fenomen;

- Implementarea unei educații civice corecte, în raport cu natura. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător, față de Planetă, o atitudine plină de respect și grijă, iubire și atenție, prin realizarea unor desene specifice temei;
- Formarea unei atitudini moral civice, responsabile prin exersarea unor deprinderi de comportament civilizat;
 - Dezvoltarea și valorizarea competențelor individuale;
 - Antrenarea părinților în activități pentru promovarea calității educației în școală;
 - Educarea elevilor în vederea unui comportament responsabil și sănătos;
 - Identificarea alimentelor sănătoase;
 - Formarea unor comportamente sănătoase cu privire la igiena corporală;
 - Dezvoltarea spiritului de echipă;
 - Dezvoltarea spiritului competițional, a fair-play-ului;
 - Îmbunătățirea relațiilor interumane, relaxare;
 - Dezvoltarea competenței de comunicare;
 - Identificarea alternativei optime de soluționare a unei probleme;
 - Explicarea unor fenomene fizice și chimice experimentate în laborator;
 - Identificarea marilor muzee de artă mondiale și recunoașterea capodoperelor universale;
 - Aprecierea față de arta românească în context universal;
 - Formarea și cultivarea interesului pentru problematica sănătății;
 - Promovarea talentului și fanteziei elevilor;
 - Creșterea gradului de implicare în activități cultural - artistice;
 - Conștientizare în privința responsabilității asumării valorilor morale;
- Dezvoltarea capacității de explorare și investigare a problemelor din viața cotidiană;
- Dezvoltarea gândirii critice și a creativității;
- Cultivarea simțului estetic;
- Stimularea stimei de sine, a comunicării interpersonale și a relaționării eficiente;
- Orientarea școlară și profesională;
- Descoperirea și valorizarea abilităților artistice și plastice;
- Exersarea comportamentelor ecologice în contexte diferite;
- Formarea și cultivarea interesului pentru promovarea valorilor culturale, naționale;
- Formarea și cultivarea interesului pentru știință;

- Formarea capacității de apreciere corectă a însușirilor de personalitate;
- Dobândirea abilității de autocunoaștere;
- Cunoașterea drepturilor unui cetățean european;
- Corelarea teoriei cu practica;
- Stimularea spiritului de competiție;
- Cultivarea spiritului critic;
- Creșterea prestigiului școlii în comunitatea locală.

I.1. Activități reprezentative desfășurate:

Nr. Crt.	Denumirea activității	Sumarul activității	Clasa/clasele	Profesorul/profesorii coordinator(i)
1.	Cu mic cu mare mergem la plimbare	Toți elevii au efectuat o plimbare în mod organizat în împrejurimile unității școlare prin care s-a urmărit respectarea regulilor de comportare specifice mersului în coloană și descrierea celor observate în timpul plimbării. S-a urmărit și conștientizarea rolului fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos.	Toate grupele de preșcolari	Daniela Ciocoiu Leonida Teacă Cristina Bubă Irina Balan Irina Carnariu Teodora Boldur Munteanu Oana Doina Lupeș Ionela Muraru
2.	Îmi plac poveștile...	Elevii au călătorit pe tărâmul poveștilor urmărind sau repovestind unele povești cunoscute. Grupa mare „A” a realizat și mici spectacole de teatru cu marionete, atât în	Toate grupele de preșcolari	Daniela Ciocoiu Leonida Teacă Cristina Bubă Irina Balan Irina Carnariu Teodora Boldur Munteanu Oana Doina Lupeș Ionela Muraru

		grupă, cât și pentru celelalte grupe. S-au colorat imagini și s-au realizat măști inspirate din povești.		
3.	Cum să ne hrănim să fim sănătoși?	Elevii au vizionat filme educative și au discutat despre importanța menținerii stării de sănătate prin alimentație și igienă corectă. D-na asistentă le-a explicat în amănunt despre influența asupra corpului uman a alimentației sănătoase sau mai puțin sănătoase și a igienei personale. S-au realizat diverse ateliere de lucru pe tema zilei.	Toate grupele de preșcolari	Daniela Ciocoiu Leonida Teacă Cristina Bubă Irina Balan Irina Carnariu Teodora Boldur Munteanu Oana Doina Lupeș Ionela Muraru
4.	Aer, soare și mișcare	Elevii au vizionat filme educative și au discutat despre importanța menținerii stării de sănătate prin mișcare	Toate grupele de preșcolari	Daniela Ciocoiu Leonida Teacă Cristina Bubă Irina Balan Irina Carnariu Teodora Boldur

		și alimentație corectă. Au desfășurat activități fizice și jocuri sportive în locul de joacă al școlii noastre și în parcul de joacă.		Munteanu Oana Doina Lupeș Ionela Muraru
5.	Carnavalul Toamnei - Halloween	S-au realizat prin diverse tehnici (desen-pictură-activ.practică) lucrări sugestive pe această temă. S-a realizat și un carnaval al toamnei într-un frumos și sugestiv cadru (în sala de festivități) în cadrul căruia grupa mică „A”, grupa mijlocie „A” și grupa mare „A” au prezentat scurte momente artistice.	Toate grupele de preșcolari	Daniela Ciocoiu Leonida Teacă Cristina Bubă Irina Balan Irina Carnariu Teodora Boldur Munteanu Oana Doina Lupeș Ionela Muraru
6.	Lumea minunată a muzeelor	Vizită la Muzeul de Istorie Roman	CP -a IV-a	Nistor Alina Croitoru Loredana Cantea Maria Cozma Cătălina Benea Cecilia Bostoacă Iuliana Agache Mihaela
7.	Pe aripile cuvintelor	-Repovestirea; -Jocuri didactice (Recunoaște personajul) -Concurs „Cel mai bun povestitor/recitator")	CP -a IV-a	Nistor Alina Croitoru Loredana Cantea Maria Cozma Cătălina Benea Cecilia Bostoacă Iuliana Agache Mihaela

8.	Jocuri și jucării	Ce lucruri din casă pot deveni jucării? Cântă la linguri, oale, creează propria melodie, propriul ritm, reciclează, refolosește	CP -a IV-a	Nistor Alina Croitoru Loredana Cantea Maria Cozma Cătălina Benea Cecilia Bostoacă Iuliana Agache Mihaela Bostoacă Marius
9.	Joc și voie bună/Vizionare film	Activitate sportivă Mișcarea înseamnă viață, sportul înseamnă sănătate!	CP -a IV-a	Nistor Alina Croitoru Loredana Cantea Maria Cozma Cătălina Benea Cecilia Bostoacă Iuliana Agache Mihaela Bostoacă Marius
10.	Micii artiști - Pictură și culoare	Activitate artistico- plastică: -Desen, pictură, colaje (la alegere)	CP -a IV-a	Nistor Alina Croitoru Loredana Cantea Maria Cozma Cătălina Benea Cecilia Bostoacă Iuliana Agache Mihaela
11.	Matematica....prin joc	Activitate matematică: ♣ cuvinte încrucișate; ♣ glume matematice; ♣ ghicitori matematice; ♣ probleme distractive; ♣ curiozități	CP -a IV-a	Nistor Alina Croitoru Loredana Cantea Maria Cozma Cătălina Benea Cecilia Bostoacă Iuliana Agache Mihaela
12.	În laborator - ziua experimentelor	Activitate experimentală: Jocuri Experimente ce se pot realiza în case cu ce găsim la	CP -a IV-a	Nistor Alina Croitoru Loredana Cantea Maria Cozma Cătălina Benea Cecilia Bostoacă Iuliana Agache Mihaela

		îndemână		
13.	Agenda dorințelor pentru 2023	Dezbateri, Atelier creativ: -Ce îmi doresc de la acest an? -Care îmi sunt planurile?	CP -a IV-a	Nistor Alina Croitoru Loredana Cantea Maria Cozma Cătălina Benea Cecilia Bostoacă Iuliana Agache Mihaela
14.	Lectură pentru suflet	Lectură pe teme religioase	CP -a IV-a	Nistor Alina Croitoru Loredana Cantea Maria Cozma Cătălina Benea Cecilia Bostoacă Iuliana Agache Mihaela Dăscălescu Claudia
15.	Vizită la stația de sortare și transfer a deșeurilor Cordun	Elevii au vizitat stația de sortare și transfer a deșeurilor Cordun, au văzut benzile de sortare și au învățat mai multe despre colectarea selectivă, despre păstrarea unui mediu curat și sănătos.	a IX-a A, B, C	Lupu Raluca Luca Ana Petcu Gabriela
16.	Activitate de diseminare - Programul Erasmus+, Schimb de tineri, proiectul Green Participation în Erasmus, coordonator	Cei 19 elevi care au participat în perioada 09-19.09. 2023 în Schimbul de tineri Erasmus la proiectul Green Participation în Erasmus, coordonator Asociația Ingens Risus, cu finanțare de la Comisia Europeană prin programul Erasmus, au prezentat beneficiile și impactul asupra lor a acestui proiect.	65 elevi ai claselor a XI-a B, a XII-a C, a X-a A, a X-a B	Chelmuș Elena Diaconu Carmen Lungu Anca

	Asociația Ingens Risus			
17.	Modelaj în lut	Prin modelajul în lut, mâinile pot spune o poveste. Gândurile și emoțiile se materializează. Cu ajutorul argilei se pot reprezenta obiecte, oameni, animale, dar și povești, imagini simbolice despre sine și despre lume. În lucrul cu lutul, metaforele pot exprima gândirea abstractă.	a VIII-a A	Bumbu Mirela
18.	Emoție și recunoștință!	Deopotrivă, elevi și profesori, am avut bucuria de a o avea alături pe fosta noastră elevă, astăzi campioană europeană, medaliată cu aur la Munchen 2022, de patru ori campioană mondială la juniori, Bianca Florentina Ghelber a dus numele țării și al liceului în toate colțurile Lumii. Cu multă modestie, credință, empatie, ea ne-a împărtășit din secretul și drumul ei spre succes! Dialogul cu actualii	IX-XII	Pătrăuceanu Irina Lupu Raluca Hanganu Dana Simionescu Liliana Petcu Daniela Costăchescu Mărioara Găină Judit

		elevi și foștii profesori a fost unul emoționant, Bianca mărturisindu-ne că se întoarce mereu cu emoție în școala unde s-a format timp de 8 ani, unde a perseverat cu ambiție pentru a ajunge campioană.		
19.	Foști elevi ai liceului, modele pentru toți!	Remus Caraiman-agent de poliție în cadrul secției de Poliție Rurală nr.10 Dulcești, Postul de Poliție Trifești, fost elev al liceului, a avut astăzi o întâlnire cu elevii claselor a XII-a A, B și C. A fost un dialog constructiv, aplicat, despre portul sau folosirea fără drept de obiecte periculoase, normele de circulație rutieră prevăzute de OUG195/2002 și HG 1391/2006. Elevii au avut apoi o discuție liberă cu Remus despre o carieră în Poliție.	a XII-a A, B, C	Pătrăuceanu Irina Lungu Anca Hanganu Dana Simionescu Liliana Bumbu Mirela
20.	Vizită la Judecătoria Roman	Elevii au avut posibilitatea de a vizita Judecătoria Roman, pentru a marca Ziua Europeană a Justiției Civile și de a primi	a IX-a B, a VIII-a B	Lupu Raluca Pîslaru Tereza

		informații utile privitoare la o viitoare carieră în domeniu. Domnul judecător Chirilă Constantin, președintele instituției, le-a vorbit elevilor despre ierarhia magistraturilor la noi în țară, despre diferența dintre Codul Civil și Codul Penal și despre cum se desfășoară un proces.		
21.	Ziua Armatei Române	Cu dragoste și respect pentru istoria și identitatea noastră națională, elevii și profesorii au fost împreună la Monumentul Eroilor din Cimitirul „Eternitatea”, pentru a sărbători un pilon fundamental al României: Ziua Armatei României. A fost o ocazie specială pentru a aduce omagii curajului, sacrificiului și devotamentului celor care au ales să apere integritatea și suveranitatea țării noastre.	a X-a B, a IX-a B	Andrei Alina Chițimbuș Radu Ștefănuță Gabriel

22.	Inițiere în șah, probleme logice și teatru șahist	Inițiere în șah, probleme logice și teatru șahist cu elevii claselor a VI-a A și a VI-a B, cu sprijinul domnului Bogdan Sava, candidat la titlul de maestru și multiplu campion județean.	a VI-a A, a VI-a B	Tamba Constantin
23.	Halloween-lucru în echipă, ateliere de creație și vizită la Muzeul de Științe Naturale	Elevii au sculptat dovleci, au realizat planșe și desene pe această temă și au admirat flora și fauna din Muzeul de Științe Naturale.	a VII-a B a V-a A a V-a B a VI-a B	Mihalache Codruț Huci Camelia Lazăr Vasilica Lazăr Viorel
24.	Pictură cu cafea	Atelier de creație pentru profesori și elevi-au pictat cu cafea, o manieră originală de a realiza arta.	a V-a A, a VIII-a A, a X-a C	Coca Carmen Găină Judit Chiriac Lucica Lungu Anca Hanganu Dana Dominte Roxana
25.	Activitate de culturalizare, informare, civism, la Casa Hogaș. Parteneriat cu Biblioteca "George Radu Melidon"	Activitate de culturalizare, informare, civism, la Casa Hogaș, Parteneriat cu Biblioteca "George Radu Melidon".	a IX-a B, a IX-a C, a X-a B	Andrei Alina Luca Ana Chiriac Lucica Coman Fulga Costăchescu Mărioara

26.	Treptele Drepturilor Copilului	În cadrul parteneriatului nostru cu Asociația Amprenta de Bine, elevii clasei a XII-a C au realizat astăzi Treptele Drepturilor Copilului, ca un mesaj de conștientizare a faptului că aceste drepturi trebuie să fie cunoscute și exercitate de copiii de pretutindeni, căci orice ființă umană are dreptul nu doar să existe, ci și să fie ea însăși.	a XII-a C	Lungu Anca
27.	Vizită la Primăria Roman	Vizitarea sediului Primăriei, colocviu cu domnul primar și două doamne șefe de departamente din organigrama Primăriei Municipiului Roman.	a XII-a C	Lungu Anca
28.	Curs de prim- ajutor	Elevii au participat cu entuziasm și interes la o activitate informativă, la o prezentare de măsuri de prim-ajutor calificat, susținută de pomierii Inspectoratului	V-VIII IX-XII	Pătrăuceanu Irina Hanganu Dana Petcu Gabriela Simionescu Liliana Lupu Raluca Lungu Anca

		pentru Situații de Urgență "Petrodava" Neamț, au aflat mai multe despre manevra Heimlich, implicându-se activ, punând întrebări, fiind fascinați de curajul și dăruirea salvatorilor de vieți.		
29.	Turul muzeelor romășcane	Elevii au vizitat Muzeul de Artă și Muzeul de Istorie din Roman.	a V-a A, a XI-a B, a VI-a A	Lungu Anca Petcu Gabriela Diaconu Carmen Bumbu Mirela
30.	Vizionare si dezbatare documentar științific despre lumina și spectrul electromagnetic "Școala Discovery"	Elevii au vizionat un documentar despre lumina și spectrul electromagnetic (Școala Discovery), după care au purtat o discuție despre ceea ce au înțeles, despre ce li s-a părut interesant, despre pasiuni și planuri de viitor.	a VIII- a A	Ștefan Raluca
31.	Inventatori și pictori români	Elevii au vizionat un documentar despre top 10 pictori români celebri și un documentar privind inventatorii români cei mai cunoscuți și invențiile lor;	a VII-a A	Lungu Anca

		Activitate distractivă cu tema: Cum este să fii profesor? Ce ai vrea să spui elevilor tăi?		
32.	Vizionare documentar științific “Seven days on Mars” de fizicianul Brian Cox	Elevii au fost foarte entuziasmați, urmărind cu interes documentarul.	a IX-a A	Ștefan Raluca
33.	Antrenament altfel	Antrenament desfășurat la bazinul de înot cu elevele clasei a VII-a B și a VIII-a B, descoperirea unor aptitudini noi.	a VII-a B a VIII-B	Pîslaru Tereza
34.	Atelier de educație financiară	Vizionarea unei animații privind ideea de economisire a banilor.	a VIII-a A	Lungu Anca
35.	Vizită la Muzeul de Științe ale Naturii Roman	Elevii au descoperit fauna și flora din zona Romanului într-un mod distractiv și interactiv.	a VIII-B a V-a A a V-a B a VI-a B	Pîslaru Tereza Huci Camelia Lazăr Vasilica Lazăr Viorel Creangă Andreea
36.	Concurs de cultură generală în fizică	Concursul a fost o modalitate excelentă de motivare și de testare a cunoștințelor.	a X-a A	Ștefan Raluca

37.	În pași de vals	Elevii si-au dezvoltat gustul estetic pentru muzică de valoare.	a VIII-B	Pislaru Tereza
38.	Vizionare film "Sur le chemin de l'école" ("Pe drumul spre școală")	Elevii au vizionat filmul documentar și au înțeles că școala este o adevărată șansă. Șansa de a obține o educație, o instruire care le va permite să-și realizeze visurile, să-și depășească condiția.	a V-a A, a VIII-a A	Lupu Raluca
39.	În lumea compozitorilor- Vizionare film "Amadeus Mozart"	Elevii au vizionat cu interes filmul "Amadeus Mozart".	a X-a A, a X-a B, a X-a C, a XI-a A, a XI-a B, a XI-a C, a XI- a A, a XII-a B, a XII-a C	Imbrea Adrian
40.	Vizionare documentar științific "Bătălia Cernobîlului"	Elevii au vizionat cu interes documentarul științific "Bătălia Cernobîlului".	a X-a A	Ștefan Raluca
41.	Activitate informativă Garda de Mediu Neamț	Elevii au participat cu interes și entuziasm la o activitate informativă susținută de un reprezentant al Gărzii de Mediu Neamț. Elevii au fost invitați să vizioneze materiale interesante, au formulat răspunsuri și au adresat	I B, I A, a IV-a și clasa pregătitoare A Școala Gimnazială "Roman Mușat"	Nistor Alina Cozma Cătălina Agache Mihaela Benea Cecilia

		întrebări, întâlnirea fiind interactivă și atractivă. Copiii au aflat cum pot proteja mediul și cât de important este să trăim într-un mediu sănătos.		
42.	Frumusețea toamnei în Parcul Municipal	Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător.	a VIII-a B a V-a Școala Gimnazială "Roman Mușat"	Pîslaru Tereza Pascal Nicoleta
43.	Spune NU bullyingului/ cyberbullyingului!	Elevii au realizat planșe, desene și PPT-uri cu tema aceasta, au discutat despre cauze și posibile soluții.	a V-a B	Lupu Raluca
44.	Concurs de cultură generală	Elevii au participat la un concurs de cultură generală în format digital (www.wordwall.net), iar în final, au fost recompensați cu câte o prăjitură la Cofetăria Tosca.	a VIII-a A	Ștefan Raluca
45.	L'importance de la lecture/Le personnage préféré	Elevii au participat activ, realizând PPT-uri, planșe pe tema importanței lecturii, beneficiile cititului, prezentând personajele lor preferate.	a VIII-a A	Lupu Raluca Bumbu Mirela

46.	"Fii și tu un salvator de vieți!"	Elevii au participat cu entuziasm și interes la o activitate informativă, la o prezentare de măsuri de prim-ajutor calificat, susținută de pompierii Inspectoratului pentru Situații de Urgență "Petrodava" Neamț, au aflat mai multe despre manevra Heimlich, implicându-se activ, punând întrebări, fiind fascinați de curajul și dăruirea salvatorilor de vieți.	a V-a, a VI-a, a VII-a, a VIII-a Școala Gimnazială "Roman Mușat"	Lupu Raluca
47.	Excursie la Iași și Ruginoasa	Elevii au vizitat Palatul Culturii, Biserica Sfinții Trei Ierarhi, Mall, Grădina Botanică, Palatul lui Cuza de la Ruginoasa.	a V a, a VI a și a VII a Școala Gimnazială "Roman Mușat"	Enea Laura Pascal Nicoleta Dăscălescu Claudia
48.	Balul Toamnei	Copii frumoși și entuziaști, însoțiți de doamnele lor învățătoare, au participat cu diferite momente care au marcat anotimpul de toamnă, dar și Halloween-ul.	0-IV Școala Gimnazială "Roman Mușat"	Nistor Alina, Croitoriu-Buzău Loredana, Cantea Maria, Cozma Cătălina, Benea Cecilia, Bostoacă Iuliana, Agache Mihaela Bostoacă Marius
49.	Să cunoaștem Bucureștiul!	Elevii clasei a VIII-a împreună cu doamna	a VIII-a	Dominte Roxana Agache Monica

		dirigintă, prof. Dominte Roxana și dna dir. adj., prof. Agache Monica, au vizitat Bucureștiul.	Școala Gimnazială "Roman Mușat"	
50.	Hai să scriem o poveste!	Atelier de creatie/literatie. Pornind de la un set de imagini, elevii, lucrând în echipă, au creat o poveste, pe care au putut și să o ilustreze.	a V-a B a VI-a A a VI-a B a VIII-a B	Hanganu Dana
51.	Bucuria comuniunii	Plimbare în parc, relaționare, team building, relaxare, de vorba cu animalele din parc, degustare de bucate la mall.	a VII-a Școala Gimnazială "Roman Mușat"	Enea Laura Găină Judit
52.	Paris et ses objectifs touristiques/ Vizionare film "Astérix et Obélix"	Elevii au aflat lucruri interesante despre orașul Paris și obiectivele lui turistice, s-au delectat cu Astérix și Obélix și împreună cu elevii clasei a VII-a B au făcut mișcare pe ritmuri muzicale la	a VI-a A, a VII-a B	Lupu Raluca Petcu Gabriela

		activitatea "Bouger, c'est gagné" .		
53.	Vizită la Muzeul de Științe ale Naturii Roman	Activitate despre universul nebănuț de interesant al lumii fără grai articulat	a VII-a Școala Gimnazială "Roman Mușat"	Enea Laura Găină Judit
54.	Spelling difficulties in English	Elevii au citit și au învățat cuvinte deosebite în limba engleză care pun probleme de pronunție	a IX-a C	Chițimuş Radu
55.	Sportivii ecologiști	Elevii au participat la o activitate de ecologizare pe Stadionul Moldova.	a IX-a A a X-a A	Dănilă Gheorghe Lupușoru Dan Manea Sorin
56.	Vizionarea filmului "Lista lui Schindler"	Elevii au vizionat filmul "Lista lui Schindler", activitatea fiind organizată în memoria victimelor Holocaustului.	a XI-a B	Diaconu Carmen Costandache Diana
58.	Basic English	Reîmprospătarea unor cunoștințe de bază ale limbii engleze.	a XI-a C	Chițimuş Radu
59.	Generațiile UE. Istoria Europei pe scurt-film documentar	Elevii au reușit să aprofundeze etapele de aderare al statelor europene la U.E.	a XI -a B	Pătrăuceanu Irina

60.	Fii profesor pentru colegii tăi!	Elevii au exersat rolul de profesor pentru colegii lor-o dezbateră constructivă, deschisă, în care și profesorii, și elevii au avut ce învăța.	a XI-a B	Diaconu Carmen
61.	British Architecture	Privire de ansamblu asupra stilului arhitectural al Angliei.	a VII-a B	Chițimuș Radu
62.	Siguranța pe drumurile publice	Elevii claselor 0-VIII și cadrele didactice au participat la o activitate de educație rutieră. Agentul de poliție, domnul Fîrțescu Ionuț, din cadrul Poliției Roman a popularizat regulile de circulație ce trebuie respectate de către elevi cu privire la modul de deplasare pe drumurile publice, precum și pentru a preveni faptele antisociale: violență, bullying etc. Elevii au participat activ, adresând întrebări despre semnificația indicatoarelor rutiere și normele de conduită preventivă ce trebuie respectate.	a V-a, a VI-a, a VII-a, a VIII-a Școala Gimnazială "Roman Mușat"	Lupu Raluca
63.	Scottish Traditions	Enumerarea unor tradiții scoțiene și urmărirea unor videoclipuri pe această temă.	a XII-a B	Chițimuș Radu

64.	Concurs Istoria altfel	Elevii au participat la un concurs de cultură generală în format digital pe teme istorice prin accesarea unor link-uri de pe site-urile kahho.com, wordwall.com și learningapps.	a V-a a VI-a a VII-a a VIII-a Școala Gimnazială "Roman Mușat"	Ștefănuță Gabriel
65.	Director pentru o zi!	Elevii au notat pe scurt ce ar îmbunătăți în liceu dacă ar fi directori. În partea a II-a a activității. elevii au dezbătut principalele probleme cu care se confruntă, ce ar îmbunătăți atât din punct de vedere material cât și la nivelul comportamentului.	a IX-a B, a X- a B, a X-a C	Pătrăuceanu Irina
66.	Cinéma français, cinéma anglais	Discuție despre filmul european, despre locul său într-un peisaj dominat de producțiile americane.	a XI-a B	Hanganu Dana Petcu Gabriela
67.	Balul toamnei	Elevii au dansat, au cântat, au spus poezii, concurs de do vleci sculptați, parada costumelor, hora.	a V-a, a VI-a, a VII-a, a VIII-a Școala Gimnazială "Roman Mușat"	Lupu Raluca Agache Monica Dominte Roxana Pascal Nicoleta Dăscălescu Claudia Enea Laura

68.	Spune NU drogurilor, alcoolului și tutunului!	Elevii au vizionat câteva materiale documentare despre efectele consumului de droguri, alcool, tutun urmate apoi de discuții pe această temă.	a V-a, a VI-a, a VII-a, a VIII-a Școala Gimnazială "Roman Mușat"	Ștefănuță Gabriel
69.	Matematică distractivă	S-au rezolvat probleme distractive, de perspicacitate, aplicații practice, elevii au pus în practică cunoștințele acumulate la școală.	a VIII-a Școala Gimnazială "Roman Mușat"	Pascal Nicoleta
70.	Curs de orientare în carieră, activitate educativă	Descoperirea domeniului care li se potrivește elevilor în funcție de pasiunea fiecăruia.	a XII-a A, a IX-a A	Minuț Alina
71.	Caută cu inima! - vizionarea filmului „Micul Prinț”	Vizionarea filmului „Micul Prinț”; discuții despre simbolică.	a VIII-a B	Costandache Diana
72.	"Prețuiește munca!- vizită la locul de muncă al părinților noștri"-vizită la SC. CROSTA SRL Roman	Elevii au vizitat firma SC. CROSTA SRL Roman, au înțeles că orice fel de muncă este nobilă, că trebuie să prețuim	a IX-a B	Lupu Raluca Costandache Diana

		pe fiecare, avem nevoie unii de alții.		
73.	Călător pe harta României	Cu ajutorul hărții României, elevii și-au ales anumite unități de relief și au identificat obiective turistice ce pot fi vizitate, străbătute, analizate. Au căutat apoi pe internet informații și au creat o scurtă prezentare a obiectivului turistic respectiv	a VIII a Școala Gimnazială "Roman Mușat"	Pătrăuceanu Irina
74.	Tur virtual la muzeele faimoase ale lumii	15 tururi virtuale la muzeele prestigioase din întreaga lume în cadrul cărora s-au admirat colecții celebre de artă și opere ale unor artiști monumentali.	a XII-a A, a IX-a A, a VII-a A, a VII-a B	Minuț Alina
75.	Privire către viitor - ce vreau să fiu când „voi fi mare”?	Discuții, opinii despre posibile meserii.	a VII-a A, a VII-a B	Costandache Diana
76.	La bunica în odaie	Elevii au îmbrăcat costume populare tradiționale, prezentându-le.	a VII-a Școala Gimnazială "Roman Mușat"	Pal Irina
77.	A venit toamna/Sănătatea din plante	Elevii au recitat poezii, cu ajutorul referatelor, al discuțiilor și al prezentărilor Powerpoint au aflat	a VI-a, a VII-a Școala Gimnazială	Pal Irina

		informații despre calitățile tămăduitoare ale plantelor, despre modul de utilizare al acestor remedii oferite de natură, sub ce formă pot fi utilizate.	"Roman Mușat"	
78.	Cavalerii mesei rotunde- atelier de creație	Atelierul de creație a produs un echilibru în dezvoltarea elevilor asigurând libertatea de exprimare a opiniilor, atitudinilor și aptitudinilor sale dobândind abilități de comunicare.	a VI-a A, a VII-a B	Minuț Alina
79.	Vizionarea filmului "Greta Thunberg"	Educarea și constientizarea elevilor privind protecția mediului -Integrarea mijloacelor multimedia în completarea cunoștințelor despre chimie, respectiv mediu.	a VIII-a B	Luca Ana
80.	Dezbateri: La ce bun cultura?	Discuție despre valorile personale, despre reperele culturale ale momentului și despre importanța culturii în viața fiecăruia.	a XII-a A	Hanganu Dana
81.	Introducere în teatru	Vizionare de film (10 minute) urmată	a IX-a B, a X-a A,	Hanganu Dana

		de lectura unei scene dintr-o piesă de teatru (Romeo și Julieta/Furtuna/Henry V/Regele Lear) alese de elevi.	a X-a C	
82.	Rebusul, o matematică a literelor	Elevii au aflat tehnici de completare a rebusurilor.	a X-a C	Dominte Roxana
83.	Vizionare și dezbateri film "Atitudinea schimbă totul"	Elevii au vizionat cu interes filmul și au participat la dezbateri.	a VI-a B	Chiriac Lucia
84.	Vizionare film "Moara cu noroc" de Ioan Slavici	Elevii au vizionat cu interes filmul.	a X-a B	Chiriac Lucia
85.	Club de lectură, dezbateri "De ce citim?"	Elevii au fost foarte entuziasmați, și-au îmbunătățit universul cunoașterii.	a IX-a C	Chiriac Lucia
86.	Proiecte și idei	Elevii au realizat proiecte, pe care le-au susținut în fața colegilor.	a XI-a C	Chiriac Lucia
87.	Vizionare și dezbateri documentare despre producerea energiei electrice	Elevii au vizionat un documentar despre producerea energiei electrice.	a VIII-a A, B	Maxim Iuliana
88.	Vizionare film Călătorie culinară	Elevii au vizionat câteva videoclipuri despre alimentația	a V-a B a V-a,	Oprea Bianca Maxim Iuliana

	Alfabetul alimentelor	corectă, aportul de vitamine datorat consumului de fructe și legume. În final, au realizat afișe despre diferite tipuri de alimente.	a VI-a Școala „Roman Mușat”	
89.	Atelier de creație „Brățara prieteniei”	Elevii au folosit diferite tehnici de realizare a unor brățări din fire textile.	a VII-a Școala „Roman Mușat”	Maxim Iuliana
90.	Istoria matematicii și probleme distractive	Elevii au aflat istoria matematicii și au rezolvat probleme distractive.	a VI-a A a VI-a B	Tamba Constantin
91.	Vizionare documentar despre producerea energiei electrice Construirea machetei centralei termoelectrice	Elevii au vizionat un documentar despre producerea energiei electrice Folosind materiale reciclabile au construit macheta unei termocentrale.	a VIII-a Școala „Roman Mușat”	Maxim Iuliana
92.	Atelier de creație Macheta unei case de vacanță	Elevii au realizat macheta unei case de vacanță.	a VI-a A, B	Oprea Bianca Maxim Iuliana
93.	Vizionare film documentar „Istoria Pământului”	Elevii au vizionat un film documentar <i>Istoria Pământului</i> , si au descoperit, cu ajutorul unor animații excepționale, procesul început în urmă cu 4.5 miliarde de ani, prin care un bulgăre de rocă și praf a devenit Terra,	a XI-a A a XI-a C a VIII- a A	Didi Andreea

		locul căruia îi spunem "acasă".		
94.	Concurs geografic pe harta interactivă „Țările Europei”	Elevii au accesat jocul interactiv Statele Europei. Ei trebuiau să rezolve harta interactivă 100% corect, într-un timp cât mai scurt.	a VI-a A	Didi Andreea
95.	Concurs geografic pe harta interactivă „Relieful și hidrografia Asiei”	Elevii au fost împărțiți în două grupe. Aceștia au avut de rezolvat două hărți interactive hidrografia și relieful Asiei.	a VII-a A	Didi Andreea
96.	Atelier de creație „Sistemul Solar”	Elevii au fost împărțiți în echipe de câte doi și au extras câte un bilețel ce conținea numele unei planete din Sistemul Solar și pe unul dintre ele se afla Soarele. Aceștia trebuiau să reproducă planeta primită și să prezinte câteva detalii despre acea planetă.	a V-a Școala „Roman Mușat”	Didi Andreea
97.	Atelier de creație „Trepte de relief”	Elevii au fost împărțiți în echipe de câte trei. Aceștia trebuiau să realizeze câte o machetă în care să reproducă treptele de relief. Au dat dovadă de spirit	a VI-a Școala „Roman Mușat”	Didi Andreea

		de echipă și creativitate.		
98.	Atelier de creație „Globul Pământesc”	Elevii au fost împărțiți în cate două echipe de 6 persoane și o echipă de 7 persoane. Aceștia trebuiau să reproducă Globul Pământesc. Echipa cu Globul cel mai reușit a fost desemnată câștigătoare.	a VII-a Școala „Roman Mușat”	Didi Andreea
99.	Jeunes volontaires pour l’environnement	Ce înseamnă colectarea selectivă a deșeurilor? - informații generale de impact asupra mediului; Colectăm selectiv! Nu poluăm planeta!	a VII-a A a V-a B	Petcu Gabriela Simionescu Lilians
100.	Vizită la Muzeul de Științe ale Naturii	Descoperirea unor ecosisteme de la noi din țară Expoziție de insecte exotice.	a VII-a B a VIII-a B	Simionescu Liliana
101.	Tour d’horizon des musées à voir à Roman (Le Musée d’Art, Le Musée d’Histoire)	Descoperirea bogăției artistice și istorice din municipiul Roman, ceea ce a permis tinerilor elevi să se deschidă către lume, istorie, artă și să se bucure de patrimoniul excepțional al româșcanilor.	a XI-a B	Petcu Gabriela
102.	Vizită la Arhiepiscopia	Arhiepiscopiei, biblioteca aflată în turnul	a VI-a Școala	Dăscălescu Claudia

	Romanului și Bacăului	Arhiepiscopiei, precum și muzeul Arhiepiscopiei.	„Roman Mușat”	
103.	Cinéma français - "Le Petit Prince"	Descoperirea filmului francez, înțelegerea mesajului în limba franceză, discuții pe marginea filmului - scop educativ.	a VII-a B a VIII-a B	Petcu Gabriela
104.	Sănătate prin mișcare	Mișcare în pași de dans	a VI-a B a VII-a B	Simionescu Liliana
105.	Antrenament-sporturi complementare fotbal	Dezvoltarea calităților motrice generale și specifice necesare practicării jocurilor sportive.	a VI-a B	Andrei Alina
106.	La cuisine française: histoire d'un succès-Film - "Ratatouille"	Prin intermediul gătitului, cu ajutorul șoricelului Remy, se descoperă adevăratul sens al aventurii al prieteniei și al familiei. Discuții pe marginea filmului în legătură cu: dorința de a transforma visele în realitate și descoperirea faptului că fiecare trebuie să aibă curajul de a fi ceea ce este!	a VI-a B a VII-a B	Simionescu Liliana Petcu Gabriela
107.	Antrenament-înot	Dezvoltare fizică armonioasă prin practicarea înotului.	a IX-a B a X-a B	Andrei Alina Creangă Andreea
108.	Faire du sport, c'est bien! La vie d'un champion français (Zinedine Zidane, Kylian Mbappé)	Video - Documentar; Discuții; Povestea unui campion - bucuria de a face ceea ce-ți place. Sportivul - erou al disciplinei, perseverenței și talentului!	a X-a A	Petcu Gabriela

109.	Vizionare joc de handbal	Discuții pe marginea jocului; modele de sportive	a X-a B	Andrei Alina
110.	Napoléon Bonaparte - symbole d'inspiration de l'histoire de France	Repere istorice și simboluri politice, tradiții și obiceiuri în vremea împăratului Napoléon.	a XI-a B	Petcu Gabriela
111.	Joc de handbal	Joc bilateral între clase.	a V-a B, a VI-a B, a IX-a B, a XII-a B, a XI-a B	Andrei Alina Lazăr Vasilica Hîrțuliu Vasilica
112.	Visite virtuelle: découverte de Paris et ses monuments	Prin intermediul unei călătorii virtuale, elevii descoperă obiectivele turistice pariziene și din împrejurimile Parisului; Curiozități din viața francezilor; Discuții.	a VI-a B, a VII-a B, a VIII-a B	Petcu Gabriela
113.	Atelier de creație literară	Elevii au redactat o scrisoare adresată toamnei, au scris câteva versuri cu aceeași tematică, au desenat imagini sugestive pentru acest anotimp.	a V-a A, a VIII-a B	Huci Camelia
114.	Antrenament handbal. Jocuri complementare	Antrenament handbal. Jocuri complementare.	a V-a B a VI-a B	Lazăr Viorel Lazăr Vasilica Creangă Andreea
115.	Cu viața mea apăr viața	Elevii au vizitat Detașamentul de Pompieri Roman și au descoperit	a V-a A, a V-a B, a VI-a B	Huci Camelia Lazăr Viorel Lazăr Vasilica

		frumusețea, dar și dificultățile specifice acestei meserii.		
116.	Antrenament cu grupa 1, grupa2 C.S.S. - handbal fete	Antrenament cu grupa 1, grupa2 C.S.S. - handbal fete	a IX-a B, a X-a B	Lazăr Viorel Lazăr Vasilica
117.	Fii profesor pentru o zi!	Elevii au discutat despre felul în care și-ar dori să se desfășoare activitățile în cadrul cursurilor și au exersat această profesie.	a V-a B, a X-a A	Huci Camelia
118.	Campionatul L.P.S. de handbal între clasele a V-a și a VI-a -gimnaziu fete/băieți	Campionatul L.P.S. de handbal între clasele a V-a și a VI-a gimnaziu fete/băieți	a V-a B a VI-a B	Lazăr Viorel Lazăr Vasilica Creangă Andreea
119.	Hai la joacă!	Activități desfășurate în cadrul spațiului de joacă din interiorul Parcului Municipal Roman.	a V-a A a V-a B a VI-a B	Huci Camelia Lazăr Viorel Lazăr Vasilica
120.	Caravana meseriilor	Elevii au prezentat și exersat meseriile pe care și-ar dori să le practice în viitor.	a V-a A, a VI-a B	Huci Camelia
121.	Campionatul de handbal între grupele C.S.S. fete/băieți	Campionatul de handbal între grupele C.S.S. fete/băieți	a V-a B, a VI-a B	Lazăr Viorel Lazăr Vasilica
122.	Exerciții de improvizație	Elevii au redat prin mimică, gestică sau verbal diferite situații de viață.	a V-a A, a VIII-a B	Huci Camelia

123.	Concursuri sportive	Elevii au participat cu entuziasm la concursuri sportive.	a X-a A a VI-a A	Tamba Constantin Dănilă Gheorghe
124.	Vizită la Muzeul de Istorie Vizită la Muzeul de Artă, relaxare în Parcul Municipal	Elevii au vizitat muzeele, apoi s-au relaxat în natură.	a X-a A a V-a B, a VI-a A, a VI-a B	Tamba Constantin Dănilă Gheorghe Lazăr Viorel Lazăr Vasilica
125.	Jocuri logice	Elevii au jucat diferite jocuri logice.	a VI-a A	Tamba Constantin
126.	Atelier de dezvoltare personală "Copacul emoțiilor"	Realizarea copacului emoțiilor; Identificarea emoțiilor cu ajutorul roții emoțiilor; Interpretarea emoțiilor cu ajutorul Ghidului.	a X-a B a VIII-a Școala „Roman Mușat	Găină Judit
127.	Film documentar: Oameni de știință și pictori români importanți	Prezentări de filme educative, discuții libere, premiere.	a VII a A, a VI-a A	Găină Judit Lungu Anca
128.	Vizionare film	Dezbateri pe teme ca incluziunea, discriminarea.	a VIII-a A	Bumbu Mirela
129.	Joc didactic	Fișe pentru antrenarea minții	a VII-a B	Găină Judit
130.	Antrenament, vizionare meci campionat juniori U 13	Elevii au vizionat meciul campionat juniori U 13 pentru a se perfecționa.	a VI-a A, a X-a A	Dănilă Gheorghe

131.	Vizionare film “Vioară tatălui meu”	Elevii au vizionat filmul înțelegând rolul muzicii în viața noastră.	a VII-a A	Oprea Bianca
132.	Tinere talente- Balul Bobocilor	Elevii au făcut repetiții pentru Balul Bobocilor 2023.	a IX-a A, a IX-a B, a IX- a C, a XI-a A, a XI-a B, a XII-a C	Coman Fulga Costăchescu Mărioara
133.	Jocuri muzicale	Elevii au înțeles regulile jocului, au folosit instrumente de percuție pentru trădarea unei lucrări muzicale.	a V-a B	Oprea Bianca
134.	Detectiv istoric	Elevii au intrat în rolul de istoric, au povestit un eveniment pentru viitor.	a V-a A	Ursan Loredana
135.	Mimă	Elevii au făcut mimă, aflând cât de bine se cunosc.	a V-a A	Ursan Loredana
136.	Repertoriu de cântece patriotice	Elevii au intonat un repertoriu de cântece cu temă patriotică.	a VII-a Școala „Roman Mușat	Oprea Bianca

6. Tipuri de activități derulate: educație pentru sănătate; științifice; cultural-artistice: competiții/activități sportive; religioase; cetățenie democratică; ecologice și de protecție a mediului; concursuri; ateliere practice; dezbateri; artistico-plastice; excursii/vizite tematice; calitatea stilului de viață; securitate personală; abilități de viață; activități de prevenire a fenomenului bullying etc.

7. Parteneri instituționali/ Spații de desfășurare a activităților (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ):

- ISJ Neamț
- Club Sportiv Municipal Roman
- Inspectoratul pentru Situații de Urgență "Petrodava" Neamț - Departamentul de Pompieri Roman
- Garda de Mediu Neamț
- Casa Hogaș Roman
- Judecătoria Roman
- Primăria Roman
- Stația de sortare și transfer a deșeurilor Cordun
- Muzeul de Istorie Roman
- Biblioteca Municipală "George Radu Melidon" Roman
- Muzeul de Artă Roman
- Muzeul de Științe ale Naturii Roman

8. Proceduri/criterii de evaluare a activităților:

- Valorificarea materialelor efectuate în cadrul activităților programului „Școala Altfel” (desene, colaje, fotografii, portofolii, videoclipuri etc.);
- Fișe de apreciere;
- Nivelul de cunoștințe, deprinderi dobândite în diferite domenii: artistice, literare, științifice, sportive;
- Prestația celor care iau parte la derularea proiectului;
- Discuții cu membrii comunității locale, cu invitații despre activitățile cultural-artistice și sportive, desfășurate de preșcolari și elevi în cadrul Programului „Școala Altfel”;
- Jurizarea lucrărilor prin: evaluarea reciprocă, autoevaluarea lucrărilor, expoziție cu lucrările elevilor, jocuri de orientare;
- Premii, diplome;
- Fotografii, înregistrări video;
- Expoziții cu lucrările copiilor, portofoliul personal, completarea unor fișe de lucru, discuții de grup, momente artistice, practicarea exprimării opiniilor, realizarea unor obiecte;
- Mediatizarea pe pagina de Facebook a școlii/a liceului;
- Autoevaluarea;
- Analiza SWOT, raportul proiectului.

9.Rezultate înregistrate (aprecieri calitative și cantitative):

- Participarea activă a tuturor elevilor și a cadrelor didactice la activități diferite conforme cu tipurile de activități propuse.
- Implicarea în activități diverse - științifice, estetice și artistice - culturale (scenete, audiții, ateliere de lucru), de consiliere și orientare, concursuri școlare etc.
- Valorificarea potențialului artistic și civic al elevilor;
- Identificarea valorilor personale, dar și pe cele ale colegilor;
- Exersarea abilităților de a proiecta și desfășura activități cât mai diverse în echipă;
- Dezvoltarea spiritului civic și de implicare în problemele comunității;
- Îmbogățirea cunoștințelor elevilor prin mijloace atractive, distractive;
- Creșterea interesului față de valorile culturale și geografice locale și naționale românești;
- Practicarea voluntariatului activ și eficient;
- Dezvoltarea relațiilor interpersonale, elev-elev, elev-profesor, elev-terți;
- Responsabilizarea elevilor din punct de vedere social, implicarea lor și a cadrelor didactice în activități nonformale;
- Educarea elevilor în spiritul unui stil de viață sănătos;
- Facilitarea comunicării între membrii comunității școlare (profesori și elevi) și reprezentanți ai comunității locale;
- Valorificarea noilor tehnologii în activitățile de învățare cu elevii;
- Elevii au avut o mai mare implicare în propunerea și chiar susținerea temelor în cadrul programului Școala Altfel. Au fost clase care și-au stabilit temele zilnice, pe ore, conform intereselor și curiozităților lor;
- Completarea cunoștințelor de cultură generală;
- Formarea deprinderilor de a lucra în echipă;
- Descoperirea unor aptitudini noi;
- Relaționarea armonioasă cu cei din jur;
- Îmbogățirea orizonturilor culturale;
- Completarea cunoștințelor din domenii diferite (lumea poveștilor, lumea animală, planete și Sistemul Solar, istorie, geografie, fizică, chimie etc.);
- Completarea cunoștințelor de folosire a diverselor metode de lucru prin intermediul folosirii calculatorului;
- Schimbarea unor atitudini prin transformarea lor în unele pozitive;
- Activizarea elevilor în desfășurarea unor activități;
- Dezvoltarea comunicării în cadrul grupului;
- Creșterea gradului de conștientizare a elevilor cu privire la rolul activităților educative școlare și extrașcolare în dezvoltarea armonioasă a personalității elevilor, în însușirea unor comportamente sociale adecvate vârstei, mediului social;
- Promovarea sănătății și a stării de bine a individului;
- Dezvoltarea personală a elevului;

- Identificarea de persoane, instituții sau agenți economici interesați în activități cu specific educațional și cuprinderea acestor colaboratori efectivi sau potențiali în materialele informative ale proiectului;
- Prevenția îmbolnăvirilor sau accidentărilor;
- Consolidarea capacităților motrice, fizice, psihice;
- Formularea și rezolvarea de situații- problemă;
- Cunoștințele elevilor despre istoria națională și frumusețile țării s-au îmbunătățit;
- S-a accentuat importanța igienei personale, a îngrijirii propriului corp și a unei alimentații corecte;
- Elevii și-au dezvoltat capacitatea de a interacționa în grupuri, de a-și exprima opinia.

10. Analiza SWOT:

a. Reușite: puncte tari ale activităților:

- Implicarea activă a elevilor și a cadrelor didactice în activități multiple, specifice curriculumului nonformal;
- Conceperea și desfășurarea de parteneriate educaționale pentru sprijinirea activității extrașcolare;
- Experiența managerială a cadrelor didactice care lucrează cu diferite categorii de elevi, dar și experiența elevilor în proiecte educaționale derulate în școală;
- Tematica activităților răspunde particularităților de vârstă, personalitate și preocupărilor elevilor;
- Climat educațional deschis, stimulat, datorat relațiilor interpersonale foarte bune;
- Colaborarea permanentă cu Consiliul Elevilor și cu Asociația Părinților;
- Accesul la Internet;
- Dotarea școlii cu baza materială necesară susținerii programului;
- Activități interactive, atractive.
- Manifestarea dorinței elevilor de a continua “Școala Altfel” sub forma atelierelor interactive.
- Buna colaborare și realizare de parteneriate educaționale;
- Munca în echipă;
- Implicarea în activități a elevilor și a cadrelor didactice în atingerea obiectivelor;
- Crearea unui climat educațional deschis și stimulat prin relațiile interpersonale;
- Cadre didactice bine pregătite din punct de vedere științific, majoritatea cu experiență profesională;
- Experiența managerială a cadrelor didactice care lucrează cu diferite categorii de elevi;
- Rigurozitatea programului întocmit;
- Interes crescut al unor cadre didactice și elevi pentru angrenarea în proiecte locale, naționale;
- Atmosfera relaxantă;
- Implicarea în activități și a altor instituții furnizoare de educație;

- Lecții vii (implicarea directă a elevilor în diverse activități);
- Observarea elevilor în alte contexte educaționale;
- Promovarea imaginii școlii în comunitate;
- Crearea unui climat educațional deschis și stimulat prin relațiile interpersonale: învățător/profesor - învățător/profesor, elev-elev, coleg-coleg;

b. Dificultăți/puncte slabe în desfășurarea activităților:

- Spațiul insuficient pentru desfășurarea activităților extrașcolare;
- Lipsa resurselor pentru stimularea elevilor;
- Un număr relativ mare de activități desfășurate simultan, cărora li s-a atribuit un spațiu temporal limitat, având ca urmare o diseminare slabă a rezultatelor;
- Numărul prea mare/prea mic al participanților la unele ateliere;
- Lipsa unui spațiu adecvat, a unei recuzite necesare organizării spectacolelor;
- Lipsa implicării părinților în derularea activităților;
- Implicarea slabă a unor elevi.
- Timp insuficient pentru a se realiza astfel de activități;
- Reticența față de nou și schimbare a unor părinți;
- Fonduri insuficiente pentru realizarea activităților și pentru a răsplăti rezultatele obținute de elevi;
- Neimplicarea părinților suficient în activități.

c. Soluții/opportunități identificate:

- Posibilitatea dezvoltării personalității elevului din multiple perspective, implicit a cadrelor didactice;
- Posibilitatea elevilor de a-și alege atelierul dorit;
- Posibilitatea elevilor/profesorilor de a cunoaște și alte colective;
- Dezvoltarea relației elev - profesor, profesor - elev, prin aportul educației nonformale;
- Reducerea absenteismului/abandonului prin abordarea în manieră diferită a școlii/educației;
- Promovarea ideilor proprii ale copiilor și punerea lor în practică;
- Învățarea nonformală, degajată, oferă elevilor șansa de a se exprima liber, fără constrângerea notării, de a lucra în echipă, de a lua inițiative pe baza procesului de comunicare;
- Implicarea Consiliului Elevilor în desfășurarea de activități comune;
-
- Organizarea unor activități extrașcolare, ceea ce determină crearea unor relații interpersonale;
- Colaborarea cu diverși parteneri și disponibilitatea din partea partenerilor;
- Descoperirea frumuseții locurilor, biodiversitatea, prin excursiile inițiate.

- Amploarea efectelor activităților cultural artistice și sportive;
- Dorința cadrelor didactice pentru schimburi de experiență și pentru acțiuni organizate în parteneriat;
- Creșterea calității parteneriatului, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional.

d. Amenințări:

- Suprapunerea activităților din școală;
- Scăderea interesului pentru unele ateliere;
- Numărul prea mare de proiecte cărora li s-a asociat un timp limitat, concomitent, pot determina neatingerea scopului/ obiectivelor urmărite;
- Neconștientizarea părinților/unor elevi privind rolul implicării lor;
- Lipsa fondurilor, a spațiilor, a recuzitei necesare.
- Insuficientă conștientizare a părinților elevilor/ școlarilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;
- Criza de timp a părinților, urmată de scăderea interesului față de școală, conservatorismul;
- Multitudinea ofertelor de activități duce la suprasolicitare;
- Motivarea financiară scăzută a cadrelor didactice;
- Vremea rea care a împiedicat desfășurarea activităților în aer liber;
- Insuficientă conștientizare a părinților copiilor/elevilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;
- Instabilitatea economică duce la discriminarea unor elevi care n-au resurse materiale pentru a participa la vizitarea muzeelor, expozițiilor, excursiilor.

Concluzii:

Prezentul program, prin obiectivele urmărite, prin implicarea permanentă a echipei de proiect și a tuturor cadrelor didactice, a condus nemijlocit la conștientizarea comunității locale, a preșcolarilor și elevilor privind importanța activităților cultural-artistice, literare, de cunoaștere și sportive în afirmarea personalității acestora, a dezvoltării competențelor/talentelor din diverse domenii. Prin derularea responsabilă a acestuia, elevii au avut posibilitatea să-și formeze un comportament liber, responsabil, deschis spre comunicare și inițiativă, au conștientizat valoarea efortului depus prin contribuția lor activă la prezentarea unor activități recreative, cultural-artistice și sportive, a obiceiurilor și a tradițiilor românești.

11. Recomandări, sugestii:

- O sală de activități culturale adecvată;
- Funcționarea mai performantă/acces mai mare la Internet pentru derularea activităților;
- Stimularea elevilor cu premii;
- Realizarea unei mai bune colaborări între cadre didactice, implicarea tuturor profesorilor și a diriginților în promovarea și susținerea activităților școlii
- Colaborarea cu comunitatea locală, cu sponsori în vederea obținerii materialelor necesare;

- Continuarea activităților din programul "Școala Altfel" sub formă de ateliere interactive, după modelul acestui an școlar, doar cu o mai bună organizare a timpului și a resurselor materiale.
- Contracte de sponsorizare care să asigure un plus al bazei materiale oferita de școală;
- Axarea pe proiecte educaționale care să atragă fonduri;
- Achiziționarea unor materiale de către școală;
- Finanțare pentru diferite proiecte/activități;
- Organizarea mai multor activități de voluntariat, de tip caritabil;
- Simplificarea documentelor scrise și scăderea numărului acestora;
- Întocmirea unor planuri unitare de activități cu participarea și îndrumarea ME;
- Acordarea unor fonduri pentru derularea activităților.

Director,
Prof. Constantin LUPUȘORU




Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare,
Prof. Raluca-Mihaela LUPU

