

**Raport anual de evaluare internă a calității**

Raport pentru anul școlar 2021 - 2022 având starea Finalizat, finalizat

la data de 07.11.2022

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE**NOTĂ:**

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV, ROMAN	1260384	NEAMȚ	ROMAN
D02	Mediul de rezidență:			
	Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă centrală			
D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:			
	Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaș ridicat/ comunități defavorizate etc.)		Da	

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV, ROMAN

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Liceu de educație fizică și sport

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	9331.00	8498.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	1.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Nu	Da
	primar	Nu	Da
	gimnazial	Da	Da
	liceal	Da	Nu

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Servicii	Nu
	Resurse naturale și protecția mediului	Nu

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV, ROMAN

	Tehnic	Nu
--	--------	----

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:	
	Teologic	Nu
	Sportiv	Da
	Artistic	Nu
	Pedagogic	Nu
	Militar	Nu

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
Nici un răspuns selectat.	

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV, ROMAN

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	5.00				5.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	0.00	5.00				5.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	8.00	4.00				12.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	12.00	0.00				12.00
Total	20.00	14.00				34.00

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	99.00	99.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	0.00	114.00	114.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	189.00	87.00	276.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	342.00	0.00	342.00
Total	531.00	300.00	831.00
Total grădiniță	0.00	99.00	99.00
Total niveluri școală	531.00	201.00	732.00

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV, ROMAN

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	11.00
Total	11.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	5	99
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	5	114
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	12	276
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	12	342
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		34	831

Situția claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	20.00	531

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	Nu
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV, ROMAN

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	99	732	100	100
Total	99	732	100	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	25	254	25.25	34.70
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	53	315	53.54	43.03
Cel puțin un parinte are studii superioare	16	98	16.16	13.39
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	5	65	5.05	8.88
Total	99	732	100	100
Număr mediu ani studiu	11.23	10.44		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	2	7

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV, ROMAN

Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	82	21
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	3	12
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	70	13
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	42	15
A doua sansa	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	0	19
A doua sansa	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	0	20

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	88	574	88.89	78.42
între 30 și 60 de minute	6	108	6.06	14.75
peste 60 de minute	5	50	5.05	6.83
Total	99	732	100	100
Timp mediu	20.61	24.55		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	464	63.39
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	213	29.10
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	55	7.51

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV, ROMAN

Total	732	100
--------------	-----	-----

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului școlii
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	permanent	temporar
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

IV. Baza materială**(1) Infrastructura școlară**

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	12	0	0	22	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	2	0	0	4	0	0
atelier școlare	0	0	0	1	0	0

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV, ROMAN

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
în spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	50	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	94	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Combinat: bucătărie proprie și catering	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV, ROMAN

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV, ROMAN

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	dotare suficientă

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	20	10	30
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	14	9	23
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	60	34	94
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	60	16	76
Total	94	53	147

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	peste 90% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	1.2
Număr cadre didactice cu gradul I	64	77.11
Număr cadre didactice cu gradul II	5	6.02
Număr cadre didactice cu definitivat	7	8.43
Număr cadre didactice fără definitivat	6	7.23
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	83	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	83	100
Numărul de cadre didactice calificate	83	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	6	7.23
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	6	7.23
Numărul de cadre didactice colaboratori	4	4.82

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV, ROMAN

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	77.89
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	62.82
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	11.42
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	3.65

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire parțială
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire parțială
Educatoare	Acoperire parțială
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire parțială
Informatică, IT	Acoperire integrală
Învățător / institutor	Acoperire parțială
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV, ROMAN

Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	3
număr de directori existent în unitate	3

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Educație fizică	Gradul I	29	Da
Director Adjunct	Geografie	Gradul I	26	Da
Director Adjunct	Informatică, IT	Gradul I	24	Da
Director Adjunct	Alte		0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1124	13.54

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	3	2	5

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efective școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	99
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	114
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	276
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	342
Total	831
Total grădiniță	99
Total niveluri școală	732
Total liceu	342
Total profesional	0

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV, ROMAN

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	36

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	9854
numărul de absențe nemotivate	13352
Total absențe pe an	23206
Număr mediu absențe pe copil	31.7

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	99	106	7	0	0	106
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	114	115	1	0	0	115

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV, ROMAN

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	276	292	6	0	0	282
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	342	336	0	6	0	336
Total	831	849	14	6	0	839
Total grădiniță	99	106	7	0	0	106
Total niveluri școală	732	743	7	6	0	733

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	36	31	0	0	5	31

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	1	0	0	1	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	6	7	5	0	0

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV, ROMAN

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	4	23	18	0	0
Total	11	30	23	1	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	10	45	59	114
Matematică	0	16	39	59	114

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	15	68	73	25	95	0	276
Învățământul liceal	9	14	240	45	34	0	342

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	25	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	71	0

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV, ROMAN

Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	76	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	90	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	91	72	1	18

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	6-6,99
clasa a X-a	5-5,99
clasa a XI-a	5-5,99
clasa a XII-a	6-6,99

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartizării conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toti elevii
Elevii din clasa a X-a	75-90%
Elevii din clasa a XI-a	75-90%
Elevii din clasa a XII-a	75-90%

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV, ROMAN

D76		Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	17	27	13	8	11	12	88
Matematică	45	15	13	11	3	1	88

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Total	43	10	6	10	7	76

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	76	76

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	94	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	94	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	32	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	32	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere

a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
50 - 75%	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

487

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

3

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

19

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

16

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

614

PARTE A II-A**DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE****Activități de îmbunătățire a calității**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	1. Formarea cadrelor didactice prin cursurile de formare din cadrul Proiectului CRED	1	Diseminarea activitatilor de formare in randul profesorilor care predau discipline din aceeasi arie curriculara.	22.11.2021	18.07.2022

Responsabilități: Profesorii selectati pentru a face parte din Programul CRED participa la activitatile de formare.

La finalizarea cursurilor se organizeaza ateliere de lucru pentru a disemina rezultatele invatarii.

Indicatori realizare: Numarul profesorilor participanti.

Comentarii:

- **Concluzii:** Cursurile sunt foarte utile fiecarui cadru didactic, recomandat tuturor celor care inca nu l-au urmat.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** „Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți” - CRED este un proiect de anvergură pentru sistemul educațional românesc, fiind în acest moment cel mai important proiect al Ministerului Educației ce vizează învățământul preuniversitar.

CRED este totodată parte integrantă a Strategiei Europa 2020, prin Strategia privind Reducerea Părăsirii Timpurii a Școlii.

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV, ROMAN

2	3. Activități remediale "Învăță cum să înveți pentru reusita la BAC!"	1	Cresterea numarului de elevi care promoveaza Bacalaureatul, prin activitati de invatare, dar si extracurriculare.	15.11.2021	17.06.2022
Responsabilități: Profesorii care predau limba romana, istorie, geografie vor realiza ore de pregatire suplimentara cu elevii din grupul tinta din clasele a XII-a.					
Indicatori realizare: Participarea elevilor la programul de pregatire.					
Comentarii:					
• Concluzii: Au fost puse la dispoziția elevilor laptopurile și audio-book-urile achiziționate prin proiect. Aceștia au fost consiliați permanent pentru a nu renunța la pregătirea pentru examenul de bacalaureat 2022.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: În perioada 14.11.2021-20.06.2022 s-au derulat 154 ore remediale la disciplinele: limba română, istorie, geografie și psihologie în format fizic. Numărul total de elevi 50-55 elevi/săptămână, îndrumați de 5 profesori de: limba și literatura română, istorie, geografie, psihologie. Normă și abatere – activități remediale pentru învățarea limbii și literaturii române, pentru elevii de clasele a IX-XI-a care manifestă tulburări de atenție și disfonie, desfășurate în perioada 14.11.2021-17.06.2022:42 ore remediale la care au participat 20 de elevi. Oratorie și dezbateri –activități de dezvoltare a limbajului și comunicării elevilor s-au desfășurat în perioada 01.02.2021-17.06.2022, cu 20 de elevi ai claselor a XI-a, 24 ore de activități remediale. Activități extrascolare si de orientare profesională "România la pas! - aplicații practice la geografie- biologie-istorie în orizontul apropiat, derulate in cadrul proiectului ROSE, AG508/RII/2018 subproiectul "Prin educatie, sport si sanatate, pentru un viitor de succes					
3	4. Activități de formare pe tematica includerii copiilor cu CES în învățământul de masa prin proiectul Erasmus KA229	2	Formarea competentelor de lucru cu copiii cu CES pentru 8 profesori ai LPS prin participarea la cursuri de formare desfasurate in cadrul Proiectului Erasmus+ KA229 cu tema "Building the inclusive and creative school for the future".	15.10.2021	31.07.2022
Responsabilități: Coordonatorul proiectului, doamna profesoara Irina Patrauceanu stabileste graficul activitatilor care se vor desfasura in etapele de mobilitate, dar si cele din cadrul unitatii scolare.					
Indicatori realizare: Participarea cadrelor didactice la mobilitati. Participarea elevilor la activitatile din scoala si din scolile partenere.					
Comentarii:					

• Concluzii: Cursul de formare derulat a adus beneficii multiple profesorilor participant, mai ales beneficii profesionale si un schimb real de experienta didactica. Temele dezbatute au largit orizontul cunostintelor si abilitatilor de predare ale profesorilor, mai ales in domeniul invatarii creative si al activitatilor de incluziune sociala. Competențele și atitudinile dezvoltate au fost: competențe interpersonale, capacitatea de lucru în echipă, responsabilitatea, capacități de planificare, coordonare și organizare ,a unei activitati de formare, capacitatea de a rezolva probleme practice. Profesorii prezenti au putut invata unii de la altii despre noi metode si tehnici de utilizare a diferitelor unelte si instrumente on-line de invatare. Profesorii participant au avut parte si de o experienta culturala noua, au relaționat inlaturand barierele emoționale si lingvistice.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: in cadrul proiectului Erasmus+ KA 229 parteneriat de schimb interscolar, s-au efectuat mobilitati in Grecia, Spania, Portugalia si Marea Britanie. Temele dezbatute au largit orizontul cunostintelor si abilitatilor de predare ale profesorilor, mai ales in domeniul invatarii creative si al activitatilor de incluziune sociala. Competențele și atitudinile dezvoltate au fost: competențe interpersonale, capacitatea de lucru în echipă, responsabilitatea, capacități de planificare, coordonare și organizare ,a unei activitati de formare, capacitatea de a rezolva probleme practice. Profesorii prezenti au putut invata unii de la altii despre noi metode si tehnici de utilizare a diferitelor unelte si instrumente on-line de invatare.					
4	Îmbunatatirea starii de sănătate a elevilor	2, 2	Motivarea copiilor sa faca miscare, prin implicarea acestora in activitati sportive: handbal, jocuri distractive.	20.10.2021	15.11.2021
Responsabilități: Doamna profesoara Tereza Pislaru Tamas organizeaza meciuri demonstrative de handbal si jocuri sportive cu echipa junioare IV.					
Indicatori realizare: Numarul activitatilor in aer liber.					
Comentarii:					
• Concluzii: Bucuria copiilor a fost indicatorul de realizare a activitatii propuse.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Bucurie în Mișcare este un proiect de promovare a sportului și mișcării în comunitate, demarat de Asociația 11even din Cluj-Napoca în anul 2012. De atunci, și până în prezent, proiectul a fost implementat în peste 25 de orașe din România și în Chișinău, Moldova, reunind zeci de mii de participanți. Bucurie în Mișcare este un spațiu care integrează idei de jocuri și metode simple de a face mișcare, menite să-i ajute pe participanți să se inspire și să aleagă mișcarea zi de zi, într-o lume invadată de tehnologie. Bucurie în Mișcare își propune să aducă împreună copii și părinții, tineri care împărtășesc aceleași pasiuni, într-un eveniment viu, extrem de ofertant. Mișcarea in aer liber impreuna cu colegii, joaca si jocurile, creaza o stare fizica si psihica foarte buna.					

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	5. Aplicarea unor chestionare de satisfacție elevilor, privind gradul de implicare în activitățile școlare și extrascolare.	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Analiza gradului de satisfacție a beneficiarilor educației privind participarea la activitățile extrașcolare. Analiza gradului de satisfacție a elevilor implicați în Proiectul Erasmus+ "Building the inclusive and creative school for the future".	30.05.2022	15.07.2022
Responsabilități: Psihologul școlii formulează chestionarele consultându-se cu dirigintii și profesorul coordonator al Proiectului Erasmus+.					
Indicatori realizare: Numarul de elevi care raspund intrebarilor.					
Comentarii:					
• Concluzii: Toti elevii participantii la mobilitati, dar si cei care s-au implicat in activitatile din scoala au fost foarte multumiti de modul de lucru, metodele aplicate in invatare, interactiune si dezvoltarea personala si culturala.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: In anul scolar 2021-2022, in cadrul proiectului Erasmus+ KA 229 parteneriat de schimb interscolar, 8 elevi au participat la mobilitatea desfasurata la IE Mare de Déu del Portal, Batea – Spain si 6 elevi la activitatile de la Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda, Guimarães – Portugalia. Tematica activitatilor a urmarit dezvoltarea de metode de educatie non-formala prin intermediul carora pot fi integrati si copii cu CES, punandu-se accentul pe activitati sportive, terapii prin sport, calarie, inot, activitati virtuale, adaptate la noile cerinte educationale. Mentoringul i-a ajutat pe elevii cu dificultăți de învățare, dandu-le mai multă încredere în forțele proprii, stimulandu-i sa fie mai interesati de anumite teme ale vietii reale.					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV, ROMAN

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare			X		
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X		
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X		
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV, ROMAN

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X	
Învățământul primar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare			X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV, ROMAN

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X	
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV, ROMAN

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X	
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare		X		
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X	
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X	
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X	

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV, ROMAN

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV, ROMAN

Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Vocationala					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare			X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X	
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X	

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV, ROMAN

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV, ROMAN

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Ce stiu despre....	2	Dezvoltarea autonomiei si autodeterminării elevilor, ei stabilesc modul de desfasurare a activitatilor, Încurajarea abilităților de comunicare, elevii se antrenează si se sustin reciproc Conectarea elevilor la experiențe din viața reală.	15.10.2022	01.05.2023
Responsabilități: Profesorii de biologie: Pal Irina si Simionescu Liliana					
Indicatori realizare: Dezbateri, mese rotunde					
Detalii: Sanatate prin sport O zi fara E-uri Non-violenta Datini si obiceiuri Facem comedie Muzee, mănăstiri, monumente-tur virtual Ai carte, ai parte					
2	Intalniri literare	2	Cenaculuri literare desfasurate la biblioteca Zilele marilor scriitori romani si ai literaturii universale Saptamana de lectura	01.11.2022	01.05.2023
Responsabilități: Profesorii de limba romana si limbi moderne					
Indicatori realizare: Intalniri literare la biblioteca					
Detalii: Activitati culturale desfasurate la biblioteca pentru a omagia marii scriitori rommani si internationali					
3	Proiectul European GIRLS GO CIRCULAR 2022	2	Dezvoltarea competențelor digitale și antreprenoriale pentru o economie circulară.	15.10.2022	25.11.2022
Responsabilități: Profesorii coordonatori					
Indicatori realizare: Realizarea activitatilor propuse de JA					

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV, ROMAN

Detalii: Proiectul European GIRLS GO CIRCULAR 2022 - este dezvoltat și susținut de EIT Raw Materials și EIT Community, este derulat de organizația Junior Achievement (JA) din 10 țări, se adresează elevilor între 14-19 ani, se derulează în format online, pe o platformă e-learning- www.jaromania.org					
4	Rose -activități ce asigura sustenabilitatea proiectului	1, 1	Cresterea procentului de promovabilitate la examenul de Bacalaureat prin activitati curriculare si extracurriculare.	15.10.2022	05.06.2023
Responsabilități: Director adj, Irina Patrauceanu Director adj, Monica Agache prof. lb romana: Roxana Dominte prof. lb romana: Lucica Chiriac prof. lb. romana: Mirela Bumbu prof. istorie: Carmen Diaconu psiholog: Elena Chelmus					
Indicatori realizare: Vizita la Universitatea Bacau si Universitati din Iasi; Vizionari de reprezentatii teatrale; Mentorat in alegerea carierei;					
Detalii: 1. Pe urmele marilor scriitori romani! 2. Teatru pentru toti! Vizionari de reprezentatii teatrale, Roman, Bacau 3. Bac-ul și viața! - dezbateri, mese rotunde și vizite la universități 4. Eu nu voi renunța la BAC! Activități de consiliere psihologica și mentorat pentru elevii cls a XII-a					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Alegerea CDS-urilor pentru anul scolar 2023-2024	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	Propunerea CDS urilor pentru anul scolar urmator. Chestionare adresate elevilor si parintilor pentru a alege un CDS din oferta. Avizarea CDS urilor de catre inspectorii de specialitate.	09.11.2022	03.04.2023
Responsabilități: Director, directori adj					
Indicatori realizare: 1 CDS/clasa					

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV, ROMAN

Aspecte reținute: Cadrele didactice propun discipline optionale.

Elevii completeaza chestionare pentru a alegerea unui obiect din mai multe propuse.

2 Evaluarea satisfactiei beneficiarilor	Chestionar de evaluare a satisfactiei beneficiarilor	-administrarea chestionarelor de satisfactie beneficiarilor educatiei: elevi si parinti; -centralizarea si interpretarea rezultatelor;	01.03.2023	01.06.2023
---	--	--	------------	------------

Responsabilități: -responsabilul CEAC si membrii comisiei.

Indicatori realizare: -administrarea 100% a chestionarelor.

-realizarea diagramelor pentru rezultatele obtinute.

Aspecte reținute: -

Director,

Responsabil CEAC,

prof. LUPUȘORU CONSTANTIN

prof. AGACHE MONICA



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]