

**Anexa 5 - Formulare pentru achiziția de servicii de consultanță****Anexa 5.1 - Termeni de referință**

Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE)

Schema de Granturi pentru Licee

Beneficiar: **LICEUL CU PROGRAM SPORTIV**

Titlul subproiectului: **Prin educație, sport și sănătate, pentru un viitor de succes!**

Acord de grant nr. **508 /SGL / R II/ din data 1.10.2018**

Perioada de implementare 01.10.2018-30.09.2022

Valoare totala grant alocat 315.903,00 lei

anul IV de proiect (01.10.2021-31.09.2022)

Nr. 215 / 15.11.2021

Termeni de referință pentru servicii de consultanță**1. Context**

Proiectul privind Învățământul Secundar (Romania Secondary Education Project – ROSE), în valoare totală de 200 de milioane de euro, este finanțat integral de Banca Internațională de Reconstrucție și Dezvoltare (BIRD – Banca Mondială), în baza Legii nr. 234/2015 *pentru ratificarea Acordului de Împrumut no. 8481 – RO (Proiectul privind învățământul secundar) între România și BIRD, semnat la Washington la 17 aprilie 2015*, și se va derula pe o perioadă de 7 ani, în intervalul 2015 – 2022. Proiectul este implementat de către Ministerul Educației Naționale, prin Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă.

Obiectivele de Dezvoltare ale proiectului ROSE sunt îmbunătățirea tranziției de la liceu la învățământul terțiar și creșterea gradului de retenție în primul an de învățământ universitar în instituțiile finanțate în cadrul proiectului.

În baza Acordului de Grant nr. 508/01.10.2018, semnat cu MEN-UMPFE, LICEUL CU PROGRAM SPORTIV ROMAN, JUD. NEAMȚ a accesat în cadrul Schemei de granturi pentru licee (SGL) finanțate din proiectul ROSE un grant în valoare de 315.903 Lei pentru implementarea subproiectului „**Prin educație, sport și sănătate, pentru un viitor de succes!**” și intenționează să utilizeze o parte din fonduri pentru

Activitatea 1.6 – Pot și vreau! – Consiliere pentru dezvoltarea personală a tinerilor-6 ore

Activitatea 1.7 – Start în viață! – Activități de orientare în carieră și de tip job-shadowing-20 ore

2. Obiectiv

Obiectivul acestor servicii de consultanță este elaborarea și implementarea unui program de consiliere și orientare în carieră a elevilor din cls. a X-XI-XII - a, ce fac parte din grupul țintă, pentru a participa și promova examenul de bacalaureat și pentru o mai bună integrare în piața forței de muncă.

3. Scopul serviciilor

Anexa 5 - Formulare pentru achiziția de servicii de consultanță

În vederea îndeplinirii obiectivului serviciilor, psihologul va realiza următoarele activități:

1. Activitatea 1.6 POT și VREAU! (Consiliere pentru dezvoltarea personală a elevilor) - Activități de dezvoltare personală, dezvoltarea abilităților de viață, de identificare a punctelor slabe și a punctelor tari ale fiecărui elev, încrederea în sine, adaptabilitatea, creativitatea, spiritul de inițiativă și antreprenoriat, abilitatea de a comunica și lucra în echipă. Vor avea loc câte două activități (doua zile) în fiecare trimestru (anul al III-lea de proiect - 01.10.2020-30.09.2021) cu câte 10 de elevi/ trimestru. Vor fi incluși câte 5 elevi la fiecare activitate. **Pentru activitatea 1.6 vor fi în total 6 ore, planificate astfel:**

Activitățile din trimestrul I și II – I.1.6.1 și I.1.6.2

I.1.6.1 - Se va realiza evaluarea psihologică a unor elevi ce riscă abandonul școlar sau nu doresc să se înscrie în examenul de bacalaureat, prin aplicarea unor teste de autocunoaștere, identificare a stilurilor de învățare, teste de personalitate. Activitatea va avea loc în trimestrul II, timp de 2 ore.

I.1.6.2 - Se va realiza o activitate (**2 ore**) privind dezvoltarea **abilităților de viață**, adaptabilitate la condițiile de stres pentru un număr de 10 de elevi. Activitatea se va realiza exclusiv cu un scenariu stabilit de firma de consultanță, cu scopul de a spori încrederea în forțele proprii ale tinerilor.

Activitățile din trimestrul al-III-lea – I.1.6.3 și I.1.6.4

I.1.6.3 - Se va realiza o activitate (**1 ora**) privind **dezvoltarea creativității și a spiritului civic** pentru un număr de 10 de elevi. Activitatea se va realiza exclusiv cu un scenariu stabilit de firma de consultanță (ONG), cu scopul de a dezvolta creativitatea și spiritul civic al elevilor.

I.1.6.4 - Se va realiza o activitate de dezvoltare a spiritului de inițiativă și antreprenoriat pentru un număr de 20 de elevi (**1 ora**). Activitatea se va realiza exclusiv cu un scenariu stabilit de firma de consultanță, cu scopul de a dezvolta **spiritul de inițiativă și antreprenoriat** cu scopul unei mai bune integrări viitoare în piața forței de muncă/ în învățământul universitar.

Cea de-a doua activitate din anexa 2 (formularul de aplicatie):

2. Activitatea 1.7 -Start în viață! (Activități de orientare în carieră)

Această activitate își propune să pună accent pe pregătirea elevilor din anii terminali (cls. a XI a – XII - a) pentru incluziunea în piața muncii și conștientizarea rolului pe care o diplomă de bacalaureat îl poate avea la angajare, sporindu-le motivarea să promoveze examenul. Activitatea este corelată cu OS 2 și OS5 ale subproiectului, oferind tinerilor posibilitatea să participe la activități de tip job shadowing în diverse cluburi sportive, centre de kinetoterapie, firme economice din orașul Roman și zona învecinată.

Modalități de implementare:

1.7.1 Dezbateri privind orientarea în carieră

Psihologul firmei de consultanță va realiza dezbateri și mese rotunde cu elevii pentru ca aceștia să poată face o mai bună orientare profesională/ universitară. Profesorii diriginți, îndrumați de psiholog, vor organiza vizite cu grupe de maxim 16 elevi la firme și întreprinderi aflate pe raza municipiului Roman și a comunelor adiacente, urmate de discuții interactive în cadrul acestor dezbateri (2 ore/ dezbateri-4 dezbateri/ trimestru-**total 8 ore**). Temele centrale ale discuțiilor se vor axa pe percepția elevilor asupra mediului de muncă,

Anexa 5 - Formulare pentru achiziția de servicii de consultanță

condiții de salarizare, pro sau contra obținerii unui job imediat după absolvire, cu condiția promovării examenului de bacalaureat. Activitatea se va relua în trimestrul al III lea cu al doilea grup de elevi.

1.7.2-Consiliere privind integrarea în piața muncii după obținerea diplomei de bacalaureat.

Câte 10-15 elevi pe trimestru, vor sta câte 2-4 ore într-o firmă/ centru sportiv pentru activități de tip job-shadow, apoi aceștia vor participa la activități de consiliere organizate de psiholog, câte una în fiecare lună din trimestrul al III lea (**4 ore** /lună/2 întâlniri-**8 ore** în total, trimestrul III), privind obținerea unui job potrivit, după promovarea examenului de bacalaureat, dar și oportunitățile de integrare în piața muncii, percepția tinerilor asupra mediului de afaceri și scurte idei de dezvoltare viitoare a unei afaceri personale.

În cadrul uneia dintre dezbateri se va organiza un joc de rol privind pro sau contra căutării unui loc de muncă în afara țării, în spațiul U.E. Psihologul va realiza o scurtă prezentare a legislației în vigoare privind drepturile persoanelor angajate cu contract în cadrul U.E.

Dezbaterea finală va fi organizată în luna mai –trimestrul al III lea pentru creșterea motivației de a promova examenul de bacalaureat.(2 grupe a câte 20 de elevi-2 ore de dezbateri-total **4 ore**). **În total la activitatea 1.7 vor fi 20 de ore.**

În funcție de situația pandemică la momentul realizării activităților vom stabili de comun acord modalitatea de desfășurare. („față în față” sau online).

4. Livrabile

Ca rezultat al serviciilor descrise mai sus, psihologul individual va trebui să transmită următoarele livrabile:

- scurte rapoarte ale activităților privind aspectele constatate și feedback-ul lor;
- teste de identificare a stilurilor de învățare;
- teste de identificare a elevilor cu disfonie, dislexie, analfabetism funcțional;
- teste de personalitate, filme documentare, jocuri de rol.
- prezentarea legislației în vigoare privind drepturile/ îndatoririle angajaților/ angajatorului, dreptul la muncă și studii în spațiul U.E.

Conform ghidului de implementare și procedurilor interne de derulare a subproiectului, vor fi întocmite diferite rapoarte tehnice de progres, chestionare de monitorizare și evaluare a activităților, cât și un raport final de activitate la sfârșitul anului I de proiect.

5. Cerințe privind calificarea Consultanților

În baza experienței în domeniu, Consultantului i se solicită să presteze serviciile luând în considerare principiul economiei și eficienței și să ofere nivelul etic și profesional cel mai ridicat, astfel încât Beneficiarul să fie capabil să finalizeze sub-proiectul finanțat în cadrul schemei de granturi pentru licee, conform procedurilor descrise în Manualul de Granturi și termenelor din Acordul de Grant semnat cu MEN-UMPFE.

În baza experienței în domeniu, Consultantului i se solicită să presteze serviciile luând în considerare principiul economiei și eficienței și să ofere nivelul etic și profesional cel mai ridicat, astfel încât Beneficiarul să fie capabil să finalizeze sub-proiectul finanțat în cadrul schemei de granturi pentru licee, conform procedurilor descrise în Manualul de Granturi și termenelor din Acordul de Grant semnat cu MEN-UMPFE.

Competențele minime cerute pe care trebuie să le dovedească Consultanții sunt următoarele:

- Studii de licență /master cu specializarea psihologie

Anexa 5 - Formulare pentru achiziția de servicii de consultanță

- Minim 3 ani de experiență profesională în domeniul consilierii psihologice.
- Cel puțin 1 proiect de dezvoltare în domeniul educațional
- Atestat de liberă practică în domeniul consilierii psihologice

Raportare.

Tipul raportului	Termen limită	Persoana care primește/ aprobă rapoartele
Planul de activități	La data intrării în vigoare a contractului	Coordonator proiect
Chestionare completate de fiecare elev	30ian 2021	Coordonator proiect
Lista de prezență a elevilor	Ultima zi din lună	Coordonator proiect
Raport statistic cu numărul de elevi și profilul ocupațional al fiecăruia	Ultima zi din lună	Coordonator proiect
Pontaj consultant	Ultima zi din lună	Coordonator proiect
Raport intermediar de activitate	30.03. 2021	Coordonator proiect
Raport de activitate	În ultima zi a contractului	Coordonator proiect

6. Alți termeni relevanți**Perioadă de implementare/ Durata serviciilor.**

Contractul se va desfășura, în perioada decembrie 2020 – iunie 2021. O zi de lucru înseamnă 8 ore, iar o lună are 20 – 22 de zile lucratoare.

Locație.

Psihologul și personalul ONG-ului își vor desfășura activitatea la sediul Beneficiarului.

Facilități oferite de Beneficiar.

Beneficiarul va pune la dispoziție spații pentru desfășurarea activităților, laptopuri, tablă interactivă, retroproiector, consumabile precum obiecte și materiale de papetărie.

Confidențialitate. Consultantul nu trebuie să comunice niciunei persoane sau entități vreo informație confidențială obținută pe parcursul realizării serviciilor propuse.

Drepturi de proprietate intelectuală. Toate documentele elaborate sau pregătite de către Consultant pentru Beneficiar în cursul îndeplinirii serviciilor vor avea caracter confidențial și vor deveni și rămâne proprietatea absolută a Beneficiarului. Consultantul va transmite toată această documentație către Beneficiar până la termenul final stabilit prin Contract sau până la expirarea acestuia.

Coordonator grant,
Director, Prof. Lupșoru Constantin

